

NEDERLANDS CENTRAAL

jaarplan
2025

taal:
unie

VOORWOORD

Voor u ligt het jaarplan 2025 van de Taalunie. Dit jaarplan vormt onderdeel van het meerjarenbeleidsplan 2025-2029. Niet alle acties die in het meerjarenbeleidsplan staan, vindt u terug in dit jaarplan. Dit jaarplan beschrijft immers de acties die lopende zijn of die worden opgestart in 2025. Acties die nog niet zijn opgenomen, worden pas opgestart in 2026 of later. In die zin moet u niet denken dat we een verkeerde opsomming maken bij de acties wanneer we plots van a. naar c. springen. De letters komen immers overeen met de acties zoals ze opgenomen zijn in het meerjarenbeleidplan.

Voor het eerst maken we ook gebruik van indicatoren. Met deze indicatoren brengen we de resultaten en impact goed in kaart zodat we hierop gericht kunnen voortbouwen in de komende jaren.

Maar voor nu: start de motoren van 2025!

Gunther Van Neste
algemeen secretaris

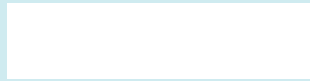
INHOUD

SD1: De Taalunie stimuleert de toekomstbestendigheid van het Nederlands in de wereld.	6
OD1: Het opleidingsaanbod Nederlands internationaal versterken	8
OD2: De samenwerking versterken op het vlak van internationaal beleid	12
OD3: De aantrekkelijkheid van het Nederlands in de wereld vergroten	14
SD2: De Taalunie versterkt het onderwijs Nederlands in Nederland, Vlaanderen en Suriname.	16
OD1: Visie ontwikkelen op actuele thema's en uitdagingen in het onderwijs Nederlands	18
OD2: Adviseren over de ontwikkeling van taalcompetentie bij leerlingen, studenten en docenten in alle onderwijssectoren	20
OD3: Kennisdelen over onderwijs Nederlands	22
OD4: De kwaliteit van het onderwijs Nederlands in Suriname en Caribisch Nederland versterken	25
SD3: De Taalunie stimuleert de Nederlandstalige woordcultuur.	26
OD1: Nederland, Vlaanderen, Suriname en het Caribisch gebied verbinden rond Nederlandstalige woordcultuur	27
OD2: We vieren het Nederlands	30
OD3: De internationale diversiteit en meerstemmigheid van het Nederlands accentueren	32

SD4: De Taalunie zorgt voor een toekomstbestendige taalinfrastructuur voor het Nederlands.	34
OD1: Voeren van gezamenlijk beleid rond de ontwikkeling van AI voor het Nederlands	35
OD2: Het gemeenschappelijk fundament van het Nederlands vastleggen	37
OD3: Het gebruik van het Nederlands ondersteunen	40
 SD5: De Taalunie vergroot de toegankelijkheid van het Nederlands.	44
OD1: Het gebruik van duidelijke taal stimuleren	45
OD2: Talige drempels weghalen voor specifieke groepen	47
 SD6: De Taalunie vergroot de zichtbaarheid en kennis van het beleid rond het Nederlands.	48
OD1: De aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten	49
OD2: De bekendheid en impact van de producten en initiatieven van de Taalunie vergroten	50
OD3: De zichtbaarheid en de positie van de Taalunie als beleidsorganisatie versterken	52
 SD7: De Taalunie werkt op een transparante, veilige, inclusieve en verbindende manier.	54
OD1: De uitbouw van een inspirerende en lerende organisatiecultuur	55
OD2: Een transparant en toekomstgericht financieel en zakelijk beleid	57
OD3: Innoveren en inspelen op technologische ontwikkelingen	58
OD4: Heldere en open interne informatiestromen, werk- en besluitvormingsprocessen	59

SD1:

De Taalunie stimuleert de toekomstbestendigheid van het Nederlands in de wereld.



Het ondersteunen van het Nederlands en de Nederlandstalige cultuur in de wereld omvat de facto vijf belangrijke deelcomponenten. Het gaat dan om:

- Het versterken van de Nederlandstalige taal en cultuur in de buurregio's Nedersaksen, Noordrijn-Westfalen, de Franse en Duitstalige gemeenschap van België en de Hauts-de-France
- Het ondersteunen en versterken van de internationale neerlandistiek
- Het digitaliseren van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT)
- Het in kaart brengen van de Nederlandstalige taal en cultuur in de wereld
- De samenwerking met de diplomatieke posten

In 2025 willen we starten met de besprekingen op politiek en ambtelijk niveau met de overheden van de buurregio's. Daarbij willen we de ondersteuning die we bieden op pedagogisch en didactisch niveau niet alleen versterken, maar ook structureel inbedden in samenwerkingsovereenkomsten met de overheden. In 2025 starten we hierover de eerste onderhandelingen op met Hauts-de-France en de Franstalige Gemeenschap en Nedersaksen. De andere buurregio's volgen vanaf 2026.

Bij de internationale neerlandistiek staat 2025 in het teken van het opzetten van een sterk samenwerkingsverband met de Internationale Vereniging voor de Neerlandistiek (IVN) om het miljoen euro dat toegekend werd via het amendement Van der Molen – Van der Woude (november 2022) ingebed te krijgen binnen de subsidieregelingen en de werking van IVN en de Taalunie om daarmee de structurele verhoging van het ondersteuningsbudget van de internationale neerlandistiek voor 1 miljoen euro te implementeren.

Nog in 2025 treffen we de voorbereidingen om het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal-examen vanaf 2026 digitaal aan te bieden. Er wordt daarbij expliciet toegezien op het behoud van de hoge kwaliteit.

Om de efficiëntie en effectiviteit van alle investeringen Nederlandse taal en cultuur in het buitenland te verhogen, starten we in 2025 structureel overleg op tussen de Nederlandse ambassades, de Vlaamse vertegenwoordigingen, NOB en de Taalunie. We doen dit per regio. Bedoeling is om informatie uit te wisselen, maar ook om afspraken te maken over wie wat ondersteunt, en daarnaast elkaar te ondersteunen in het maximaal uitoefenen van onze opdrachten. De overleggen die in 2025 worden opgezet zijn: Zuid-Afrika en Namibië, Azië, Centraal-Europa, Frankrijk en Oost-Europa.

Wanneer we het hebben over Nederlands in de wereld, focussen we vanuit de Taalunie van oudsher op het onderwijs in de buurregio's en op de internationale neerlandistiek. Zij zijn en blijven ontegensprekelijk onze speerpunten. Maar daarnaast hebben zich de laatste jaren talloze talenscholen over heel de wereld ontpopt tot sterke taalspelers en zit ook de zelfstudie van talen via taalapps, AI en andere instrumenten in de lift. Die evolutie willen we als Taalunie ook in kaart krijgen om zo het Nederlands in de wereld in al zijn vormen te kunnen opvolgen. In 2025 starten we met een eerste inventarisatie hiervan.

OD1:

Het opleidingsaanbod Nederlands internationaal versterken



1 / Voorzien in efficiënte en transparante financiële ondersteuning

- a. We verstrekken basissubsidies voor afdelingen neerlandistiek in de wereld.
- b. We voorzien in een suppletierегeling voor docenten Nederlands binnen de internationale neerlandistiek.
- c. We subsidiëren gastdocentschappen.
- d. We verstrekken in bijzondere gevallen startsubsidies en noodhulp aan afdelingen neerlandistiek.
- e. We verstrekken beurzen voor studenten uit de internationale neerlandistiek.
- f. We subsidiëren student-ondersteuners voor afdelingen neerlandistiek.
- g. We subsidiëren didactische projecten en motiverende activiteiten voor leerlingen in de buurregio's.

Alle bovenstaande acties worden uitgevoerd in 2025.

Het betreft hier de subsidieregelingen die tot de reguliere werking van de Taalunie behoren. De subsidieregelingen lopen in 2025 nog door zoals ze voordien bestonden.

In 2025 worden de subsidieregelingen herwerkt om ze volledig in lijn te brengen met het meerjaren-beleidsplan 2025-2029. Er wordt ook een communicatieplan uitgewerkt om subsidie-aanvragers zo goed mogelijk te informeren.

In 2025 zal er bijzondere aandacht zijn voor het samen met IVN uitwerken van een bestedingsplan voor het extra miljoen voor de internationale neerlandistiek dat bij amendement werd toegekend.

Indicatoren:

- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van de subsidies
- Er is een vernieuwde subsidiesystematiek 2026-2029
- Er is communicatie geweest over de vernieuwde subsidiesystematiek 2026-2029
- Er is een bestedingsplan uitgewerkt voor het extra miljoen dat bij amendement werd toegekend aan de internationale neerlandistiek

2 / Studie en onderzoek in de internationale neerlandistiek versterken

- a. We zetten kennisdeling op over actuele thema's en ontwikkelingen.
- c. We stimuleren het verzamelen en delen van evidence-informed wetenschappelijke praktijkvoorbeelden.
- d. We verstrekken subsidies voor innovatieve projecten die onderwijs, onderzoek en maatschappelijke impact van de afdelingen versterken.
- f. We organiseren samen met IVN een wereldcongres en andere colloquia voor kennisuitwisseling en netwerking.
- g. We kennen onderzoeksbeurzen toe.
- i. We organiseren en subsidiëren nascholing voor (beginnende) onderzoekers.

In 2025 ligt de focus op samen met IVN uitwerken hoe we de internationale neerlandistiek als wetenschappelijke discipline ondersteunen op het vlak van internationale uitwisselingen van studenten en docenten (zie ook SD1). We zetten versterkt in op het beschikbaar maken en onder de aandacht brengen van goede praktijkvoorbeelden, onder meer op het gebied van curriculumontwikkeling. De denktank voor de internationale neerlandistiek speelt daarin een belangrijke rol. In 2025 wordt ook het wereldcongres van de internationale neerlandistiek gehouden.

Indicatoren:

- Publieksverslag van de denktank voor de internationale neerlandistiek over de opgedane kennis op de conferentie Online Educa Berlin
- Er is een inspiratiewijzer voor curriculumontwikkeling (kennisdeling)
- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van de subsidies voor innovatieve projecten
- Verslag van het wereldcongres voor de internationale neerlandistiek
- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van de subsidies voor onderzoeksbeurzen
- Verslag van de zomercursus voor onderzoekers
- Verslag van de doctoral school
- Er is een plan voor nascholing onderzoek vanaf 2026

3 / Deskundigheid bevorderen en didactische ondersteuning bieden aan lesgevers Nederlands als vreemde taal (NVT)

- a.** We organiseren en subsidiëren (online) nascholingscursussen, webinars en andere bijeenkomsten.
- b.** We organiseren en subsidiëren werkgroepen, studiedagen en workshops.
- c.** We verzamelen en delen goede praktijkvoorbeelden.
- d.** We bevragen lesgevers NVT in de buurregio's om didactische behoeftes bij hen en de leerders in kaart te brengen.
- e.** We laten didactisch materiaal en hulpmiddelen voor het onderwijs NVT ontwikkelen.
- f.** We verspreiden lesmateriaal en didactische hulpmiddelen op ons platform mijnNederlands.
- g.** We adviseren lesgevers, scholen, afdelingen en overheden in de buurregio's op het vlak van onderwijs en didactiek NVT.

In 2025 wordt de uitvoering van een deel van het reguliere nascholingsaanbod opnieuw aanbesteed voor de periode 2026-2029.

Daarnaast worden inspanningen gedaan om het docententekort in Indonesië terug te dringen, gezien de grote interesse voor het Nederlands. In Zuid-Afrika versterken we de taalvaardigheid Nederlands van docenten Afrikaans.

Indicatoren:

- Aantal werkgroepen, studiedagen en workshops + aantal deelnemers
- Verslagen van de nascholingscursussen NVT
- Verslagen van de online modules en webinars NVT
- Er is een uitvoerder vastgelegd voor de intensieve cursus didactiek NVT 2026-2029
- Er is een plan voor nascholing didactiek NVT vanaf 2026
- Er zijn bevestigingen gedaan naar behoeftes aan didactische ondersteuning in buurregio's
- Er zijn nieuwe lesmaterialen verspreid via mijnNederlands
- Aantal adviezen over onderwijs en didactiek NVT
- Aantal docenten Afrikaans dat een intensieve bijscholing Nederlands hebben gevolgd
- Er zijn minimaal 8 nieuwe docenten neerlandistiek opgeleid in Indonesië

4 / Motiveren en ondersteunen van afdelingen Nederlands en van scholen om samen te werken

- a. We subsidiëren en ondersteunen vakverenigingen.
- b. We subsidiëren en ondersteunen expertisenetwerken.
- c. We subsidiëren en ondersteunen bij de oprichting van nieuwe regionale en thematische netwerken in de wereld.
- d. We subsidiëren en ondersteunen de werking van IVN.

Het stimuleren van samenwerking is een van de kernpunten in de ondersteuning van het internationale onderwijs Nederlands. Bovenstaande acties horen tot de reguliere werking en zullen in 2025 worden uitgevoerd.

In Azië wordt een nieuw docentennetwerk opgericht. Het Noordelijk Kennis Netwerk (NKN) maakt een doorstart.

Indicatoren:

- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van de subsidies voor vakverenigingen
- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van de subsidies voor expertisenetwerken
- Er is een docentennetwerk voor de neerlandistiek in Azië opgericht
- Er is een netwerk voor het Nederlands in India opgericht
- Er is een netwerk voor Nederlands als bronnentaal opgericht
- Het Zuid-Afrikaanse netwerk Noordelijk Kennis Netwerk (NKN) is gereactiveerd

5 / Kennis verzamelen en delen over het opleidingsaanbod Nederlands in de wereld

- c. We verzamelen en delen data en kennis over het gebruik, de studie en de (economische) kansen van het Nederlands in de wereld.
- d. We brengen mogelijke bedreigingen in kaart voor afdelingen neerlandistiek.
- e. We brengen partners en vragen in kaart voor een eerste pilotonderzoek naar niet-universitair onderwijs Nederlands buiten het taalgebied.

Met de via de IN-rapportage verzamelde gegevens gaan we meer datagestuurd werken.

We brengen partners uit Nederland en Vlaanderen en van buiten het taalgebied samen voor een pilotonderzoek voor de inventarisatie van het opleidingsaanbod Nederlands in het niet-universitair onderwijs.

Indicatoren:

- De jaarlijkse rapportage is uitgevoerd
- Analyse van de ontwikkelingen, kansen en bedreigingen voor de internationale neerlandistiek
- Er is een startnotitie voor een pilot niet-universitair onderwijs

OD2:

De samenwerking versterken op het vlak van internationaal beleid



1 / Afstemmen van het internationaal overheidsbeleid rond Nederlands

- a. We initiëren regulier beleidsoverleg met de diplomatieke vertegenwoordigers van Nederland en Vlaanderen.
- b. We gaan het gesprek aan met de bestuurders van universiteiten met oog op versterking van de afdelingen neerlandistiek.
- c. We ontwikkelen een sterke samenwerking met de Stichting NOB.

We starten vanaf 2025 structureel overleg op met beleidspartners. We starten dit in 2025 op in Zuidelijk-Afrika, Centraal-Europa, Oost-Europa, Frankrijk en India.

Tijdens dienstreizen gaan we het gesprek aan met bestuurders van universiteiten. In 2025 brengt de algemeen secretaris een bezoek aan Zuidelijk Afrika, Frankrijk, de regio Centraal- en Oost-Europa, Frankrijk, Suriname en Indonesië en spreekt samen met de diplomatieke vertegenwoordigers met bestuurders van de universiteiten die neerlandistiek aanbieden.

Aansluitend op een bezoek aan de ICNS-conferentie in de Verenigde Staten spreekt de algemeen secretaris met een bestuurder van de University of North Carolina.

Indicatoren:

- In vijf regio's heeft een eerste overleg met beleidspartners plaatsgevonden
- Verslag van gesprekken met universiteitsbestuurders in Zuidelijk-Afrika
- Verslag van gesprekken met universiteitsbestuurders in Centraal-Europa
- Verslag van gesprekken met universiteitsbestuurders in Oost-Europa
- Verslag van gesprekken met universiteitsbestuurders in Frankrijk
- Verslag van gesprekken met universiteitsbestuurders in Suriname
- Verslag van gesprekken met universiteitsbestuurders in Indonesië
- Minsten twee gezamenlijke overleggen met alle medewerkers van de Stichting NOB en de Taalunie.

2 / Versterken van de samenwerking met de buurregio's

- a.** We sluiten nieuwe samenwerkingsovereenkomsten en intentieverklaringen met overheden en overheidsinstanties.

Indicatoren:

- Afgesloten overeenkomst met Forem (Wallonië)
- Afgesloten overeenkomst met regio Duinkerke (Frankrijk)
- Afgesloten overeenkomst met regio Aken (Duitsland)
- Afgesloten overeenkomst met Noordrijn-Westfalen
- Afgesloten overeenkomst met Nedersaksen
- Verslag van de voorbereiding van de overeenkomst met Hauts-de-France

3 / Realiseren van een efficiënte en constructieve samenwerking met partners

- a.** We bouwen een krachtig partnerschap uit met IVN.
- b.** We optimaliseren de ondersteuning en werking van vakverenigingen en expertisenetwerken.
- c.** We verbinden instellingen en organisaties uit de onderwijs- en cultuursector in de landen van de opleidingen met elkaar en met instellingen in Nederland en Vlaanderen.

Met IVN gaan we in gesprek over strategische samenwerking en scherpen we de rolverdeling aan. We ontwikkelen een rapportage voor vakverenigingen en expertisenetwerken.

Indicatoren:

- Overeenkomst met IVN
- Rapportagetool voor vakverenigingen en expertisenetwerken
- Italiaanse neerlandici hebben activiteiten georganiseerd rond het gastlandschap op de Salone del Libro in Turijn

4 / We zetten versterkt in op de samenwerking met Suriname, Indonesië, Zuid-Afrika, Aruba, Curaçao en Sint-Maarten rond het Nederlands

- a.** We gaan het gesprek aan over de hernieuwing van de samenwerkingsovereenkomst met Aruba.
- d.** We hernieuwen het werkplan met Suriname.
- e.** We maken een werkplan met Indonesië.
- f.** We maken een werkplan met Zuid-Afrika.

Indicatoren:

- Verslag met wensen en mogelijkheden van de samenwerking met Aruba rond het (onderwijs) Nederlands
- Uitgewerkt werkplan met Suriname
- Uitgewerkt werkplan met Indonesië
- Uitgewerkt werkplan met Zuid-Afrika

OD3:

De aantrekkelijkheid van het Nederlands in de wereld vergroten



1 / Vergroten van de zichtbaarheid van de studie en het onderwijs Nederlands

- a. We maken portretten van afdelingen en netwerken neerlandistiek en verspreiden deze breed via de website.

Indicatoren:

- Een eerste versie van het portfolio is klaar en gepubliceerd

2 / Inzichtelijk maken van beroepsperspectieven met het Nederlands

- a. We brengen de beroepsperspectieven voor studenten Nederlands in kaart.
- b. We faciliteren veldanalyses en alumni-onderzoek. In veldanalyses brengen we gegevens in kaart over de Nederlandse taal en cultuur in een bepaald land of een regio en op basis daarvan de kansen voor de neerlandistiek.
- c. We bouwen het stageproject Neerlandistiek verder uit.

Indicatoren:

- Analyse van de gegevens over alumni in de jaarlijkse rapportage die afdelingen neerlandistiek jaarlijks invullen (de 'IN-rapportage') met betrekking tot beroepsperspectieven van studenten
- Er is een veldanalyse van de neerlandistiek in Indonesië
- Er is een veldanalyse van de neerlandistiek in Duitsland
- Het stageproject dat opgestart is in Frankrijk, wordt uitgebreid naar Italië

3 / Kansen bieden aan studenten en scholieren Nederlands om hun banden met het Nederlandse taalgebied te versterken

- a. We organiseren en subsidiëren meerdere zomercursussen voor studenten internationale neerlandistiek.
- b. We organiseren een zomercursus Nederlandse taal en cultuur voor leerlingen uit de buurregio's.

Indicatoren:

- Verslag van de zomercursus voor studenten neerlandistiek
- Overzicht van het aantal en het totale bedrag subsidies voor de studenten van de zomercursus

4 / Kansen geven aan leerders om hun taalvaardigheid in het Nederlands te laten certificeren

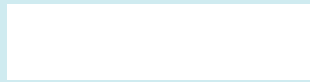
- a. We organiseren jaarlijks eigentijdse en digitale examens Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) in de wereld.

Indicatoren:

- Overzicht van het aantal landen waar het CNaVT is afgenomen
- Aantal kandidaten dat het CNaVT-examen hebben afgelegd

SD2:

De Taalunie versterkt het onderwijs Nederlands in Nederland, Vlaanderen en Suriname.



De Taalunie adviseert en inspireert beleid en praktijk over de implementatie van kwaliteitsvol en toekomstbestendig onderwijs Nederlands. We doen dat vanuit een gedeelde visie die we samen met het werkveld ontwikkelen.

In 2025 focussen we binnen onze trajecten op de ontwikkeling van taalcompetentie bij het jonge kind, op de schoolbrede implementatie van taalcompetentie, op de plaats van taalcompetentie in de lerarenopleiding en op werken met rijke teksten. We verbinden daartoe onderwijsprofessionals en onderwijsorganisaties. Samen met hen brengen we onze adviezen en producten naar de onderwijspraktijk.

Daarnaast bouwen we in 2025 de website rijketeksten.org verder uit. Focus daarbij ligt op verbreding naar teksten die inzetbaar zijn in een NT2- en NVT-context. Via roadshows en webinars in Nederland en Vlaanderen zorgen we ervoor dat leraren kennismaken met de website en de mogelijkheden ervan voor hun onderwijspraktijk.

Om scholen te ondersteunen bij de uitwerking van hun taalbeleid ontwikkelen we een taalbeleidsscan. Met de scan kunnen ze eenvoudig de sterktes van hun taalbeleid in kaart brengen, en verbeterpunten identificeren.

Om evidence-informed werken te stimuleren ontsluit de Taalunie de komende jaren voorbeelden van goede praktijk in het onderwijs Nederlands. In 2025 wordt de technische omgeving die daarvoor nodig is, ontwikkeld. De HTNO-databank (HTNO = Het Taalonderwijs Nederlands Onderzocht) wordt aangevuld met samenvattingen en annotaties van het empirisch onderzoek naar onderwijs Nederlands uit 2024.

Eveneens vindt in 2025 de vijfde editie van de implementatieconferentie plaats. Dit jaar onder de noemer "Iedereen taalcompetent: werken met rijke teksten". Twee dagen wisselen onderwijsprofessionals uit Nederland, Vlaanderen en Suriname van gedachten over werken met rijke teksten en delen ze praktijkervaringen met elkaar.

OD1:

Visie ontwikkelen op actuele thema's en uitdagingen in het onderwijs Nederlands

1 / Verenigen van onderwijsprofessionals voor reflectie over uitdagingen en ontwikkelingen in het onderwijs Nederlands

- a. We organiseren en faciliteren de werking van de Taalraad.
- b. We organiseren en faciliteren de werking van het Platform Onderwijs Nederlands en Nederlands als Tweede Taal.

In 2025 bouwen we de werking van de Taalraad en het Platform Onderwijs Nederlands en Nederlands als Tweede Taal (PONT2) verder uit. Binnen deze gremia verenigen we onderwijsprofessionals om van gedachten te wisselen over uitdagingen en ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs Nederlands. Zowel de Taalraad als het PONT2 hebben een belangrijke signalerende en adviseerende functie richting het Algemeen Secretariaat.

In samenwerking met de Taalraad wordt in 2025 een inspiratiemiddag rond taalcompetentie voor educatieve uitgevers georganiseerd.

Indicatoren:

- 6 bijeenkomsten van de Taalraad om van gedachten te wisselen over uitdagingen en ontwikkelingen die van invloed zijn op de implementatie van taalcompetentie in het onderwijs Nederlands in Nederland en Vlaanderen
- Verslagen van de gesprekken rondom deze uitdagingen en ontwikkelingen met relevante stakeholders
- 1 inspiratiemiddag rond taalcompetentie voor educatieve uitgevers
- 2 bijeenkomsten van het Platform Onderwijs Nederlands en Nederlands als Tweede Taal om van gedachten te wisselen over uitdagingen en ontwikkelingen voor het onderwijs Nederlands (NT1 en NT2) aan kinderen, jongeren en volwassenen
- 2 online uitwisselsessies over actuele thema's met Het Platform Onderwijs Nederlands en Nederlands als Tweede Taal

2 / Inspireren van beleid en praktijk om vanuit een gedeelde visie in te spelen op uitdagingen en ontwikkelingen in het onderwijs Nederlands

- a.** We ontwikkelen visie rond effectief taalbeleid op scholen.
- b.** We ontwikkelen visie op taalcompetentie bij het jonge kind.
- c.** We werken aan een visietekst over taalcompetentie in het onderwijs Nederlands in Suriname.

In 2025 staat visieontwikkeling rond (a) de ontwikkeling van taalcompetentie bij het jonge kind, (b) effectief taalbeleid op school en (c) de implementatie van taalcompetentie in het onderwijs Nederlands in Suriname centraal. We werken hiervoor samen met het werkveld en met deskundigen ter zake. Waar mogelijk, bouwen we verder op bestaand beleid en reeds bestaande initiatieven in Nederland, Vlaanderen en Suriname.

Indicatoren:

- Gepubliceerde visietekst over taalcompetentie bij het jonge kind (0-6 jaar)
- Gepubliceerde visietekst over effectief taalbeleid op scholen, in samenwerking met de Taalraad
- Gepubliceerde visietekst op taalcompetentie in het onderwijs Nederlands in Suriname. Deze visie kwam tot stand in samenwerking met Surinaamse experts
- Verslag van de bespreking van de visietekst over taalcompetentie in het onderwijs Nederlands in Suriname op het Comité van Ministers

OD2:

Adviseren over de ontwikkeling van taalcompetentie bij leerlingen, studenten en docenten in alle onderwijssectoren



1 / Stimuleren van verankering van taalcompetentie in het curriculum van het basis-, secundair/voortgezet, beroeps- en hoger onderwijs

- a. We werken mee aan eindtermen, kerndoelen, leerplannen, eindexamenprogramma's en kwalificatie-eisen.
- b. We ontwikkelen een taalbeleidsscan voor scholen.
- c. We werken mee aan de ontwikkeling van kwaliteitscriteria voor lesmaterialen Nederlands.
- e. We adviseren over effectief onderwijs Nederlands in Caribisch Nederland.
- g. We adviseren over de doorstroom van nieuwkomersleerlingen naar verschillende onderwijssectoren.

In 2025 zetten we verder in op de verankering van aandacht voor taalcompetentie in het curriculum in het basis-, secundair/voortgezet en hoger onderwijs. We werken hierbij vanuit een expertenrol en sluiten aan als adviseur bij commissies in Nederland en Vlaanderen die zich inzetten voor de curriculumvernieuwing. Daarnaast

ontwikkelen we in 2025 een instrument voor scholen om de sterktes en verbeterpunten van hun taalbeleid in kaart te brengen.

Indicatoren:

- Er is actief deelgenomen aan de expertenvergaderingen rond eindtermen, kerndoelen, leerplannen en eindexamenprogramma's waarvoor het Algemeen Secretariaat werd uitgenodigd
- Er is een taalbeleidsscan beschikbaar voor alle Nederlandse en Vlaamse scholen die een beeld willen krijgen van de sterktes en verbeterpunten van hun taalbeleid
- Er is een start gemaakt met de promotie van de scan in het Nederlandse en Vlaamse onderwijs
- Er is actief bijgedragen aan de vergaderingen binnen het project NVT-Carib
- Er is een start gemaakt met gerichte en gedifferentieerde adviezen over de doorstroom van nieuwkomersleerlingen naar verschillende sectoren in het vervolgonderwijs

2 / Aanjagen van aandacht voor taalcompetentie in de opleiding van leraren

- a. We werken mee aan nieuwe opleidingseisen voor leraren rond taal.
- b. We ontwikkelen een inspiratiedocument over de implementatie van taalcompetentie in het curriculum van de lerarenopleiding primair en voortgezet/secundair onderwijs.
- c. We adviseren over de opleiding en begeleiding van taalbewuste leraren.

In 2025 zetten we specifiek in op verankering van aandacht voor taalcompetentie in de lerarenopleiding. We werken mee als expert aan de nieuwe opleidingseisen rond taal voor leraren in Nederland. Om opleidingen in Nederland, Vlaanderen en Suriname te inspireren over hoe ze taalcompetentie kunnen verankeren in hun curriculum werken we in 2025 aan een inspiratiedocument dat kan worden doorvertaald naar de context van de eigen opleiding. Verder wordt het referentiekader *De taalcompetente leraar* geactualiseerd. Nadruk ligt daarbij op

enkele nieuwe ontwikkelingen, zoals de brede toegankelijkheid van artificiële intelligentie en het smartphoneverbod, en wat deze betekenen voor talige verwachtingen van leraren. Het kader biedt handvatten voor de opleiding en begeleiding van taalbewuste leraren.

Indicatoren:

- Er is actief deelgenomen aan de expertenbijeenkomsten rond de herziening van het Referentiekader Taal, de herijking van de Kennisbasis Nederlands en de opleidingseisen van mbo-docenten
- Er is een inspiratiedocument beschikbaar voor lerarenopleidingen die hun curriculum willen versterken met inhouden rond taalcompetentie
- Het referentiekader *De taalcompetente leraar* is geactualiseerd

OD3:

Kennisdelen over onderwijs Nederlands



1 / Ondersteunen van kennisuitwisseling tussen regio's/landen op ambtelijk niveau

- a. We organiseren ambtelijke uitwisseling naar aanleiding van nieuwe en bestaande visie- en adviestrajecten.
- b. We organiseren ambtelijke uitwisseling op vraag van de overheden.
- c. We organiseren een ambtelijke uitwisseling over de doorstroom van OKAN/ISK-leerlingen naar het regulier onderwijs.

In 2025 organiseert het Algemeen Secretariaat ambtelijke uitwisseling rond twee actuele thema's: de doorstroom van nieuwkomersleerlingen naar het vervolgonderwijs en taalcompetentie bij het jonge kind. Hiermee wil het Algemeen Secretariaat stimuleren dat Nederlandse en Vlaamse ambtenaren op de hoogte zijn van elkaars aanpak en benadering.

Indicatoren:

- Er is een ambtelijke uitwisseling georganiseerd rond de doorstroom van nieuwkomersleerlingen en taalcompetentie bij het jonge kind

2 / Voorzien in kennisuitwisseling tussen onderwijsprofessionals

- a. We versterken de samenwerking met NRO en Leerpunt.
- b. We organiseren jaarlijks een uitwisseling tussen onderwijsnetwerken.
- c. We subsidiëren Nederlands-Vlaamse onderwijsnetwerken en hun activiteiten.
- f. We brengen partners samen om de kloof tussen onderwijsonderzoek en -praktijk te verkleinen.

In 2025 versterkt het Algemeen Secretariaat de samenwerking met NRO (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek) en Leerpunt. In continuïteit met voorgaande jaren verstrekt het Algemeen Secretariaat daarnaast subsidies aan Nederlands-Vlaamse onderwijsnetwerken om hun werking te versterken. Opdat de netwerken van elkaar kunnen leren, organiseert het Algemeen Secretariaat in 2025 een uitwisselmoment. Om leraren op een laagdrempelige manier kennis te laten maken met inzichten uit wetenschappelijk onderzoek voorziet het Algemeen Secretariaat in 2025 in samenvattingen en annotaties van alle empirisch onderzoek naar onderwijs Nederlands dat in 2024 is verschenen.

Indicatoren:

- Verslag van het periodiek overleg met Leerpunt en NRO
- Verslag van de online uitwisseling tussen Nederlands-Vlaamse onderwijsnetwerken die zich inzetten voor het onderwijs Nederlands
- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van subsidies toegekend aan alle relevante Nederlands-Vlaamse onderwijsnetwerken die zich inzetten voor het onderwijs Nederlands
- De HTNO-databank (HTNO = Het Taalonderwijs Nederlands Onderzocht) is aangevuld met samenvattingen en annotaties van het empirisch onderzoek naar onderwijs Nederlands dat in 2024 is verschenen

3 / Organiseren van kennisdeling over effectieve aanpakken in het onderwijs Nederlands

- a. We organiseren tweejaarlijks een implementatieconferentie.
- b. We organiseren kennisuitwisseling rond taalcompetentie bij het jonge kind, met aandacht voor de rol van ouders.
- c. We ontwikkelen een databank met inspirerende voorbeelden van evidence-informed werken rond (aspecten van) taalcompetentie.
- d. We bouwen de website rijketeksten.org verder uit.
- e. We organiseren roadshows en *webinars* rond het gebruik van rijketeksten.org.
- f. We verbreden rijketeksten.org naar het NT2- en NVT-onderwijs.
- g. We ontsluiten praktijkvoorbeelden van talige ondersteuning van nieuwkomersleerlingen in het regulier onderwijs.
- i. We organiseren een studiedag over de doorstroom van nieuwkomersleerlingen naar het vervolgonderwijs.
- m. We subsidiëren innovatieve projecten rond onderwijs Nederlands.

In 2025 organiseert het Algemeen Secretariaat kennisdeling over effectieve aanpakken in het onderwijs Nederlands. Focus daarbij ligt op werken met rijke teksten en taalcompetentie bij het jonge kind. De website rijketeksten.org wordt verder uitgebreid tot 1250 teksten. Naast zes roadshows, staat ook de tweejaarlijkse implementatieconferentie in het teken van werken met rijke teksten.

Daarnaast wordt de website aangevuld met teksten die bruikbaar zijn in een NT2- en NVT-context.

Verder organiseren we in 2025 kennisdeling over talige ondersteuning aan nieuwkomersleerlingen en starten we met de ontwikkeling van een technische omgeving voor het ontsluiten van praktijkvoorbeelden rond evidence-informed werken. Tot slot subsidiëren we innovatieve projecten rond onderwijs Nederlands. Thema's die daarbij in 2025 centraal staan, zijn: 'werken aan de ontwikkeling van taalcompetentie', 'werken met rijke teksten', 'de doorstroom van OKAN-/ISK-onderwijs naar het vervolgonderwijs' en 'vernieuwende aanpakken in het NT2-volwassenenonderwijs'.

Indicatoren:

- Er heeft een implementatieconferentie plaatsgevonden rond het thema 'werken met rijke teksten'
- Er is een start gemaakt met de ontwikkeling van een technische omgeving voor het ontsluiten van praktijkvoorbeelden rond evidence-informed werken rond (aspecten van) taalcompetentie
- De website rijketeksten.org telt 1250 rijke teksten
- 250 teksten daarvan zijn ook inzetbaar in het NT2- en NVT-onderwijs
- Er zijn 6 roadshows rond de website rijketeksten.org georganiseerd, waarvan 2 in Vlaanderen, 3 in Nederlands en 1 online
- Er is een podcast beschikbaar over talige ondersteuning voor nieuwkomersleerlingen.
- Er is kennisuitwisseling georganiseerd rond taalcompetentie bij het jonge kind
- Er is een studiedag georganiseerd over de doorstroom van nieuwkomersleerlingen naar het vervolgonderwijs
- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van subsidies aan innovatieve projecten in Nederland en Vlaanderen waarbij sprake is van:
 - werken aan ontwikkeling van taalcompetentie
 - werken met rijke teksten
 - doorstroom van OKAN-/ISK-onderwijs naar het vervolgonderwijs
 - vernieuwende aanpakken in het NT2-volwassenenonderwijs

OD4:

De kwaliteit van het onderwijs Nederlands in Suriname en Caribisch Nederland versterken



1 / Stimuleren van dialoog en initiatieven ter versterking van het onderwijs Nederlands

- b.** We ondersteunen initiatieven die het onderwijs Nederlands positief in de kijker zetten.

In 2025 werken we een subsidieregeling uit voor innovatieve projecten rond onderwijs Nederlands in Suriname.

Indicatoren:

- Er is een subsidieregeling uitgewerkt voor ondersteuning van innovatieve onderwijsprojecten in Suriname

2 / Versterken van de samenwerking met Suriname en het Caribisch gebied op het vlak van onderwijs Nederlands

- a.** We sluiten een nieuwe samenwerkingsovereenkomst met de Surinaamse overheid waarin we ons gezamenlijk verbinden tot het versterken van de positie en de kwaliteit van het onderwijs Nederlands.

We verkennen verdere samenwerking rond het onderwijs Nederlands als Vreemde Taal tussen de Taalunie en Caribisch Nederland.

In 2025 verkennen we de mogelijkheden om nieuwe samenwerkingen op te zetten rond het onderwijs Nederlands met (a) Suriname en (b) Bonaire, Saba en Sint-Eustatius.

Indicatoren:

- Verslagen van de verkennende gesprekken over samenwerking rond het onderwijs Nederlands in (a) Suriname en (b) Aruba, Curaçao en Sint-Maarten

SD3:

De Taalunie stimuleert de Nederlandstalige woordcultuur.



Makers van fictie, toneel, essays, gedichten, *slam poetry*, vertalingen en muziek: allemaal gebruiken ze woorden. Ze eren en verrijken daarmee de taal en zorgen bij ontvangers voor gevoelens van plezier en urgentie. We vatten al hun kunst onder *woordcultuur*. De Taalunie voert al sinds haar oprichting beleid om Nederlandstalige woordcultuur internationaal te ontsluiten.

In 2025 richten we ons in het bijzonder op de samenwerking en afstemming van de Taalunie met het brede veld van de Nederlandstalige woordcultuur in en buiten het Nederlandse taalgebied. Zo kunnen we in 2025 de basis leggen voor de uitbreiding en verdieping van de cultuurwerking van de Taalunie in de nieuwe beleidsperiode.

Daarnaast bevordert de Taalunie door middel van haar netwerk en subsidieregelingen samenwerking op het vlak van woordcultuur in en buiten het taalgebied.

Voor eigen evenementen en bij het geven van advies aan partners en aanvragers van subsidies benadrukken we de internationale meerstemmigheid van het Nederlands, alle taalvariëteiten dus.

Ook in 2025 zetten we, samen met partners, mensen die veel betekenen voor de Nederlandstalige woordcultuur in de kijker en ontsluiten we de volle breedte van de Nederlandstalige literatuur wereldwijd via de Digitale Bibliotheek voor de Nederlandse Letteren (DBNL), het Expertisecentrum Literair Vertalen, Literatuurgeschiedenis.org, de Digital Library and Bibliography of Literature in Translation and Adaptation (DLBT) en de Dutch Literature in Translation (DLIT).

OD1:

Nederland, Vlaanderen, Suriname en het Caribisch gebied verbinden rond Nederlandstalige woordcultuur



1 / Samenwerking met kernpartners versterken

- a. We versterken de samenwerking met deBuren, het Nederlands Letterenfonds, Literatuur Vlaanderen, de lage landen en de Brakke Grond om een coherent beleid rond woordcultuur te waarborgen.
- b. We organiseren een rondetafelconferentie met partners om uitdagingen en kansen in de woordcultuursector te bespreken en om een gezamenlijke agenda te bepalen.
- c. We ontwikkelen gezamenlijke projecten met partners om grensoverstijgende samenwerking te stimuleren.

In 2025 zetten we samen met de kernpartners in op het versterken van de samenwerking met oog op de complementariteit.

Samen met de Raad voor de Nederlandse Taal en Letteren worden de kernspelers uit de Nederlands-talige woordcultuur bij elkaar gebracht met het oog op het organiseren van een grote rondetafelconferentie in 2026 die uitdagingen en kansen in kaart wil brengen.

De Taalunie financiert *Over de Grens* dat door het Nederlands Letterenfonds en Literatuur Vlaanderen wordt uitgevoerd. Deze werking heeft tot doel om Nederlandstalige woordkunstenaars bekend te maken bij andere regio's uit het taalgebied. In 2025 zal dit project geëvalueerd worden.

Indicatoren:

- Verslagen van de directie-overleggen
- Verslag van de bijeenkomst ter voorbereiding van de rondetafelconferentie van 2026
- Overzicht van de rolverdeling van kernspelers uit de Nederlandstalige woordcultuur
- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van subsidies binnen *Over de Grens*
- Evaluatierapport van de werking *Over de Grens*

2 / Wegwerken van drempels voor (internationale) culturele uitwisseling

Deze acties worden pas opgezet vanaf 2026, volgend op actie 1b hierboven (rondetafelconferentie).

3 / De impact van woordcultuur in maatschappelijke domeinen versterken

- b.** We faciliteren, samen met partners, projecten die woordcultuur als instrument inzetten in sociaal-maatschappelijke domeinen.

Via de subsidieregelingen financiert de Taalunie, samen met partners en afhankelijk van de aanvragen, culturele projecten met sociaal-maatschappelijke impact.

Indicatoren:

- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van subsidies met sociaal-maatschappelijke impact

4 / Literaire vertaling in en uit het Nederlands bevorderen

- a. We financieren en ondersteunen het Expertisecentrum Literair Vertalen (ELV), dat de deskundigheid en professionaliteit van literair vertalers in en uit het Nederlands bevordert om zo de kwaliteit van vertalingen te verzekeren.
- b. We zijn partner in PETRA-E, het Europese netwerk van literaire vertaalopleidingen.
- c. We stimuleren doordacht gebruik van AI bij literair vertalen.

Het ELV is een partnerschap van de Taalunie, de KU Leuven en de Universiteit Utrecht. Het werd opgericht door de Taalunie in 2001. Ook in 2025 zal de Taalunie het ELV verder financieren en ondersteunen.

De Taalunie is daarnaast ook een van de oprichters van PETRA-E, het netwerk van vertaalopleidingen, dat in 2017 van start is gegaan, en blijft actief in dit netwerk.

Indicatoren:

- Meerjarenbeleidsplan ELV 2025-2029 en jaarplan ELV 2025
- Een geactualiseerde versie van het Referentiekader voor vertaalopleidingen is ontsloten
- Overzicht van de mogelijkheden die AI biedt voor literair vertalen in en uit het Nederlands

5 / Versterken van leesbevordering

- c. We stimuleren initiatieven die literaire geletterdheid en taalplezier bevorderen bij verschillende doelgroepen.

Via de subsidieregelingen financiert de Taalunie, samen met partners en afhankelijk van de aanvragen, initiatieven ter bevordering van literaire geletterdheid en taalplezier.

Indicatoren:

- Overzicht van het aantal en het totale bedrag van subsidies die literaire geletterdheid en taalplezier bevorderen

OD2:

We vieren het Nederlands



1 / In de kijker zetten van Nederlandstalige woordcultuur

- a. We organiseren de Prijs der Nederlandse Letteren samen met het Nederlands Letterenfonds en Literatuur Vlaanderen.
- b. We organiseren de Toneelschrijfprijs samen met Literatuur Vlaanderen en het Fonds Podiumkunsten.
- c. We organiseren de Week van het Nederlands, samen met deBuren.
- d. We versterken en ondersteunen bestaande en nieuwe initiatieven die Nederlandstalige woordcultuur onder de aandacht brengen in en buiten het taalgebied, zoals het Taalfeest van Onze Taal en de lage landen.

Om de drie jaar kent het Comité van Ministers van de Nederlandse Taalunie de Prijs der Nederlandse Letteren toe. De eerstvolgende uitreiking is in 2027. In 2025 voeren we gesprekken over een nieuwe meerjarenovereenkomst voor de organisatie van de Prijs der Nederlandse Letteren. De Toneelschrijfprijs, die elk jaar gaat naar de schrijver van een oorspronkelijk Nederlandstalig toneelstuk, zal in 2025 twee keer worden uitgereikt. Een keer voor het jaar 2024 en een keer voor het jaar 2025. Ook evalueren we de werking ervan die wordt uitgevoerd door Literatuur Vlaanderen, het Nederlands Letterenfonds en het Fonds Podiumkunsten.

Tijdens de Week van het Nederlands stellen talloze individuen en organisaties het Nederlands centraal met de bedoeling een breed publiek te bereiken. Ook in 2025 vindt opnieuw de Week van het Nederlands plaats met versterkte aandacht voor het internationale aspect en de jongerenwerking. In 2025 voeren we gesprekken over een nieuwe meerjarenovereenkomst met deBuren voor de Week van het Nederlands. Nog tijdens de Week van het Nederlands organiseren we samen met Onze Taal en de lage landen een groot Taalfeest dat zal plaatsvinden in Utrecht.

Indicatoren:

- Er is een nieuwe meerjarenovereenkomst voor de Prijs der Nederlandse Letteren
- 2 uitreikingen van de Toneelschrijfprijs
- Evaluatie van de Toneelschrijfprijs
- De Week van het Nederlands vindt plaats in oktober 2025
- Er is een nieuwe samenwerkingsovereenkomst voor de Week van het Nederlands
- Het Taalfeest vindt plaats in oktober 2025

2 / Specifieke aandacht besteden aan jongeren en taal

- a. We zorgen ervoor dat de Week van het Nederlands nog meer jongeren bereikt via doelgerichte programma's en samenwerkingen met scholen en jeugdorganisaties.
- c. We organiseren een wedstrijd voor jongeren om taal en woordcultuur op een eigentijdse manier te stimuleren, via o.a. muziek, rap, dichtkunst en mondelinge overdracht.
- d. We ondersteunen en promoten jonge woordkunstenaars en schrijvers via gerichte initiatieven en evenementen.

Tijdens de Week van het Nederlands zal sterk ingezet worden op jongeren. Zij zijn immers de toekomst van onze taal. Daarnaast zal in 2025 ook voor de tweede keer de opiniestukwedstrijd voor jongeren plaatsvinden.

Indicatoren:

- Verslag van de jongerenwerking van de Week van het Nederlands
- Verslag van de opiniestukwedstrijd
- Overzicht van de inzendingen van de opiniestukwedstrijd
- Er is een overzicht van samenwerkingen en activiteiten die jongeren bereikt hebben

3 / Ontsluiten van Nederlandstalige literatuur

- a. We zorgen ervoor dat de Digitale Bibliotheek voor de Nederlandse Letteren een nog groter publiek bereikt en werken daarvoor nauw samen met de Koninklijke Bibliotheek in Nederland en de Vlaamse Erfgoedbibliotheken.
- b. We versterken de zichtbaarheid en toegankelijkheid van literatuurgeschiedenis.org voor een breed publiek.
- c. We faciliteren de verdere uitbouw van de Digital Library and Bibliography of Literature in Translation and Adaptation en het project Dutch Literature in Translation.

Indicatoren:

- Meerjarenbeleidsplan 2025-2029 en jaarplan 2025 DBNL
- Jaarverslag literatuurgeschiedenis.org
- Jaarverslag Digital Library and Bibliography of Literature in Translation and Adaptation
- Jaarverslag Dutch Literature in Translation

OD3:

De internationale diversiteit en meerstemmigheid van het Nederlands accentueren



1 / Uitwisselen van woordcultuur tussen Nederland, Vlaanderen, Suriname en de rest van de wereld

- a. We ondersteunen uitwisseling van woordkunstenaars door middel van residenties, festivals en samenwerkingsprojecten.
- b. We bieden een podium aan woordkunstenaars die de meerstemmigheid van de Nederlandse taal verwoorden en belichamen.
- c. We ontwikkelen een sterk internationaal luik bij de Week van het Nederlands, samen met de diplomatieke vertegenwoordigingen.
- d. We werken samen met afdelingen en netwerken neerlandistiek, culturele organisaties en diplomatieke vertegenwoordigingen voor activiteiten rond internationale evenementen, bv. tijdens een eregastlandschap van Nederland en Vlaanderen op een boekenbeurs in het buitenland.

De Taalunie wil in het nieuwe meerjarenbeleidsplan meer inzetten op de uitwisseling van Nederlandstalige woordcultuur tussen alle landen van de Taalunie onderling en ook de rest van de wereld. Daarvoor zal in 2025 een subsidieregeling uitgewerkt worden die vanaf 2026 in werking treedt.

Ook via de Week van het Nederlands wil de Taalunie de internationale status van de Nederlandse taal en cultuur versterken. Daarvoor zal er materiaal ontwikkeld worden voor de diplomatieke vertegenwoordigingen.

Vorig jaar heeft de Taalunie een proefproject van neerlandici uit de Duitstalige landen rond het eregastlandschap van Nederland en Vlaanderen op de Leipziger Buchmesse gefinancierd. In 2025 zetten de neerlandici in Italië de neerlandistiek op de kaart op de Salone del Libro di Torino. Op die manier bevordert de Taalunie internationale samenwerking tussen de internationale neerlandistiek, culturele organisaties en diplomatieke vertegenwoordigingen.

Indicatoren:

- Overzicht van de evenementen en acties

2 / Werken rond de historische, geografische en maatschappelijke componenten van het Nederlands

- a.** We bevorderen de toegankelijkheid voor een breed publiek van historisch en cultureel taalmateriaal, dat o.a. via het INT, DBNL en literatuurgeschiedenis.org beschikbaar komt.

Indicatoren:

- Jaarplannen en jaarverslagen

3 / Internationale institutionele samenwerking versterken

- a.** We versterken de samenwerking met internationale literaire, academische en culturele netwerken, zoals de Europese Unie en UNESCO, om de zichtbaarheid van de Nederlandstalige woordcultuur wereldwijd te vergroten.

De UNESCO en andere internationale netwerken, zoals de EU, kunnen belangrijke partners zijn om de Nederlandstalige woordcultuur verder te versterken. Daarom wil de Taalunie met hen in gesprek gaan om na te gaan waar er samen gewerkt kan worden.

Indicatoren:

- Verslagen van de gesprekken met internationale organisaties
- Eerste analyse van mogelijke opportuniteiten van samenwerking met internationale organisaties

SD4:

De Taalunie zorgt voor een toekomstbestendige taalinfrastructuur voor het Nederlands.



Een van de kerntaken van de Taalunie is om de taalinfrastructuur voor het Nederlands te onderhouden en actueel te houden. We voeren beleid voor o.a. spelling, grammatica, terminologie en taaladvies en bieden producten aan samen met onze partnerorganisaties. In 2025 gaan we hiermee verder. We starten de voorbereidingen voor een nieuwe uitgave van het Groene Boekje en we zetten ons in om doelgroepen met specifieke instrumenten te ondersteunen. Ook wordt dit jaar het rapport Staat van het Nederlands gepresenteerd.

Ontwikkelingen op het gebied van AI hebben een grote invloed op de taalsector. Daar is iedereen zich van bewust. De Taalunie zet zich in voor het ontwikkelen van gezamenlijk beleid rond grote taalmodellen voor het hele Nederlandse taalgebied en wil ervoor zorgen dat de gebruikte data representatief zijn voor de hele taalgemeenschap.

OD 1:

Voeren van gezamenlijk beleid rond de ontwikkeling van AI voor het Nederlands



1 / Ontwikkelen van een gezamenlijk beleid van het Nederlandse taalgebied rond grote taalmodellen samen met strategische partners

- a. We faciliteren de samenwerking in het taalgebied op niveau van het beleid.
- b. We brengen partners uit Nederland en Vlaanderen die bezig zijn met het ontwikkelen van taalmodellen bij elkaar voor meer synergie en samenwerking.
- c. We verkennen de mogelijkheden om data van omroepen in Nederland en Vlaanderen te gebruiken ten behoeve van AI en taalmodellen voor het Nederlands.
- d. We volgen internationale ontwikkelingen op het gebied van AI en taalmodellen.

Om maximaal te kunnen profiteren van de investeringen op het gebied van AI zetten we in 2025 in op een betere samenwerking tussen Nederland en Vlaanderen op beleidsniveau. We verkennen mogelijke belemmeringen en succesfactoren en brengen die onder de aandacht van beleidsmakers. Het uiteindelijke doel is om een gezamenlijke agenda te bepalen die de hele sector ten goede komt.

Indicatoren:

- Overzicht van initiatieven in Nederland en Vlaanderen
- Verslag over belemmeringen en succesfactoren
- Verslag over mogelijke vormen van samenwerking op beleidsniveau

2 / Stimuleren van de ontwikkeling van grote taalmodellen die representatief zijn voor de hele taalgemeenschap in overleg met strategische partners

- a. We lobbyen bij relevante partijen om taaldata uit het hele Nederlandse taalgebied beschikbaar te stellen voor de ontwikkelaars van taalmodellen.
- b. We leggen contacten met het Nationaal Archief en andere instellingen in Suriname, Aruba, Curaçao en Sint-Maarten voor het leveren van data.
- c. We benaderen ministeries en andere instellingen in Zuid-Afrika voor het leveren van data voor het Afrikaans.
- d. We brengen representativiteit onder de aandacht bij relevante partners.

Om ervoor te zorgen dat de hele samenleving kan profiteren van de positieve effecten van AI moeten taalmodellen getraind worden met data die representatief zijn voor de hele taalgemeenschap. Om dit voor elkaar te krijgen, benaderen wij zoveel mogelijk partijen die taaldata beschikbaar kunnen stellen voor de ontwikkelaars van taalmodellen.

Indicatoren:

- Overzicht van aangeleverde data

3 / Inzetten van zoveel mogelijk taalmateriaal voor de bouw van een corpus van mensen die Nederlands leren

- a. We ontwikkelen samen met het INT een werkplan voor het bouwen van het CNaVT-corpus.

Voor de ontwikkeling van AI-toepassingen die leerders van het Nederlands kunnen ondersteunen is er behoefte aan veel taaldata van die leerders. Op dit moment zijn dergelijke data beperkt beschikbaar. Als organisator van de digitale examens Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) in de wereld neemt de Taalunie haar verantwoordelijkheid om, met toestemming van de deelnemers, de taaldata van het CNaVT te borgen. Met deze data wordt een corpus gebouwd dat later gebruikt kan worden voor de ontwikkeling van taalmodellen en AI-toepassingen en voor het optimaliseren van het CNaVT zelf.

In 2025 maken we samen met het INT hiervoor een werkplan. We beginnen met het borgen van taaldata via de digitale versie van de examens voor kandidaten die toestemming hebben gegeven.

Indicatoren:

- Werkplan voor het bouwen van het CNaVT-corpus
- Geanonimiseerd overzicht aantal opgeslagen bestanden

4 / Stimuleren van het gebruik van AI bij taalprofessionals samen met experts uit het veld

- a. We stimuleren via partners aanbod voor vertalers en vertaalopleidingen over de impact van AI op het vertaalvak.
- b. We stimuleren via partners aanbod over het gebruik van AI voor duidelijke communicatie.
- c. We stimuleren de inzet van AI in het taalonderwijs o.a. voor learning analytics, de ontwikkeling van adaptieve leeromgevingen en taalapps (bv. de Taalfitness-app) en de ondersteuning van taalleren, leren lezen en leren spellen.

Ontwikkelingen op het gebied van AI hebben een grote impact op de taalsector en het taalonderwijs. Voor taalprofessionals wordt een aanbod van activiteiten georganiseerd over de impact van AI op hun vak. Wij stimuleren deze activiteiten van diverse partners.

Indicatoren:

- Overzicht aantal webinars en activiteiten over de impact van AI op het vertaalvak
- Overzicht aantal webinars en activiteiten over gebruik AI voor duidelijke communicatie
- Overzicht aantal webinars en activiteiten voor inzet AI in het taalonderwijs

OD2:

Het gemeenschappelijk fundament van het Nederlands vastleggen



1 / Bepalen van de officiële spelling

- a. We actualiseren Woordenlijst.org twee keer met nieuwe woorden, waarbij we zorg dragen voor de inclusie van Nederlandse woorden uit het Caribisch gebied en Suriname.
- b. We bereiden de publicatie van het nieuwe Groene Boekje voor.
- c. We publiceren een geactualiseerde Leidraad met de officiële spellingregels van het Nederlands.

Een van de kerntaken van de Taalunie is het vastleggen van de officiële spelling van het Nederlands. De spelling van woorden en de bijbehorende woordinformatie is te vinden in de Woordenlijst Nederlandse Taal op Woordenlijst.org.

In 2026 verschijnt een nieuwe papieren uitgave van de Woordenlijst Nederlandse Taal: het Groene Boekje. In 2025 selecteren we de uitgever met een aanbestedingsprocedure. De woordselectie wordt voorbereid door het INT samen met de Commissie Spelling. Voor de opname van woorden uit het Surinaams-Nederlands en het Caribisch-Nederlands werken we samen met commissieleden en experts uit Suriname en het Caribisch gebied.

Ook de tekst van de Leidraad met de spellingregels wordt geactualiseerd door de Commissie Spelling. Deze tekst wordt goedgekeurd door het Comité van Ministers en wordt in 2026 gepubliceerd op Woordenlijst.org en als onderdeel van het Groene Boekje.

Indicatoren:

- Aantal trefwoorden van Woordenlijst.org
- Bezoekcijfers Woordenlijst.org
- Oproep voor de aanbesteding van de uitgever van het Groene Boekje is gepubliceerd
- De tekst van de geactualiseerde Leidraad is afgerond en goedgekeurd door het Comité van Ministers

2 / Beschrijven van de grammatica

- a. We actualiseren de Algemene Nederlandse Spraakkunst (ANS) in samenwerking met het INT en experts uit het veld.

Een andere kerntaak van de Taalunie is het actueel houden van de grammatica van het Nederlands. Hiervoor is enkele jaren geleden een traject gestart om alle hoofdstukken van de ANS te herzien en ook te voorzien van een didactische laag voor gebruik in het onderwijs. De hoofdstukken worden door externe redacteurs bewerkt. De eindredactie en publicatie gebeurt door het INT. Er zijn publicatiemomenten van de hoofdstukken voorzien voor het voorjaar en het najaar.

Indicatoren:

- Publicatie van de geactualiseerde hoofdstukken 5, 18 en 20 op de ANS-website

3 / Informeren en adviseren over het gebruik van terminologie

- a. We financieren het Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie (ENT) als informatie- en adviespunt voor iedereen die werkt met terminologie.
- b. We versterken de slagkracht van het Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie.

Sinds 2016 is het Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie ondergebracht bij het INT. We voeren dit jaar een evaluatie uit van de werking en de doelstellingen van het ENT.

Indicatoren:

- Jaarverslag INT
- Evaluatierapport Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie van INT en Taalunie

4 / In kaart brengen van het gebruik van het Nederlands in verschillende sectoren

- a.** We voeren periodiek het onderzoek Staat van het Nederlands uit.
- b.** We ontsluiten de resultaten van het onderzoek Staat van het Nederlands voor onderzoekers, beleidsmedewerkers en een breed publiek in verschillende publicaties en webinars.
- f.** We nemen iedere vier jaar deel aan de ELM (European Language Monitor) en de ELIPS (European Languages and their Intelligibility in the Public Sphere) van EFNIL (European Federation of National Institutions for Language).
- g.** We spelen in op maatschappelijke kwesties rond het Nederlands.

Het onderzoek van de Staat van het Nederlands vond in 2024 plaats en dit jaar wordt het rapport gepresenteerd. De resultaten van het onderzoek worden vervolgens verder ontsloten voor verschillende doelgroepen. Deze activiteiten lopen door in 2026.

We hebben in 2023/2024 meegedaan aan twee onderzoeken van EFNIL, ELM en ELIPS. De resultaten worden naar verwachting dit jaar door EFNIL gepubliceerd op hun website.

Indicatoren:

- Presentatie van de Staat van het Nederlands op 26 mei
- Publicatie van het rapport van de Staat van het Nederlands
- Gegevens over Nederland en Vlaanderen zijn terug te vinden in de onderzoeken ELM en ELIPS op de website van EFNIL

OD3:

Het gebruik van het Nederlands ondersteunen



1 / Adviseren over een passend en bewust gebruik van de taal

- a. We financieren de partners van Taaladvies.net (Onze Taal, Team Taaladvies van de Vlaamse Overheid en INT) en zijn de beleidspartner in dit samenwerkingsverband.
- b. We dragen financieel bij aan de Taaladviesdienst van Onze Taal.
- c. We breiden Taaladvies.net uit met adviezen over inclusief taalgebruik.
- d. We breiden Taaladvies.net uit met adviezen speciaal voor jongeren en leerders van Nederlands als tweede of vreemde taal.
- f. We informeren samen met de Commissie Aardrijkskundige Namen via Namen.org over het gebruik van buitenlandse aardrijkskundige namen in het Nederlands.

Informatie over buitenlandse aardrijkskundige namen in het Nederlands wordt actueel gehouden op Namen.org. Vragen over aardrijkskundige namen kunnen bij de taaladviesdiensten of via de Taalunie aan de Commissie aardrijkskundige namen worden gesteld.

Indicatoren:

- Aantal nieuwe en herziene adviezen op Taaladvies.net
- Bezoekcijfers Taaladvies.net
- Bezoekcijfers Namen.org
- Publicatie van de derde set genderbewust taaladvies op Taaladvies.net
- Publicatie van taaladviezen voor jongeren op Taaladvies.net (eerder op Taalhelden.org)

Voor adviezen over spelling, woordgebruik en grammatica bieden we Taaladvies.net aan samen met de partners van het samenwerkingsverband voor taaladvies. Om een taalvraag voor te leggen aan een taaladviseur kan contact worden opgenomen met een van de twee taalloketten: Onze Taal in Nederland en het Team Taaladvies in Vlaanderen. De nieuwste taaladviezen op de website gaan o.a. over genderbewust taalgebruik of zijn speciaal gericht op jongeren.

2 / Digitaal beschikbaar maken van taalmaterialen

- a. We digitaliseren jaarlijks een vertaalwoordenboek dat eerder met financiering van de Taalunie tot stand is gekomen.
- b. We digitaliseren taalmateriaal uit Suriname voor grote taalmodellen en voor het corpus Surinaams-Nederlands.
- c. We digitaliseren data voor onderzoek naar spellingvaardigheid in het basisonderwijs (corpus BasiScript).

Enkele jaren geleden zijn we samen met het INT gestart om bestanden van vertaalwoordenboeken te digitaliseren. De ontwikkeling van deze woordenboeken, waarvan de Taalunie het auteursrecht heeft, is gefinancierd door de Taalunie. Door de digitalisering komen woordenboeken die niet langer op papier verkrijgbaar zijn weer beschikbaar en kunnen deze in de toekomst ook geactualiseerd worden. Andere woordenboeken zijn nog wel op papier beschikbaar, maar bieden als onlineversie meer zoekmogelijkheden en gebruikersgemak. De woordenboeken zijn te vinden op de website Vertaalwoordenschat. Dit jaar wordt de vertaalwoordenschat uitgebreid met Nederlands-Arabisch, Arabisch-Nederlands, Deens-Nederlands. Daarnaast wordt het onlinewoordenboek Nederlands-Indonesisch voorbereid.

We spannen ons ook in om taalmaterialen Surinaams-Nederlands te laten digitaliseren om grote taalmodellen te trainen met data uit de hele taalgemeenschap. Deze data worden ook opgenomen in een corpus Surinaams-Nederlands bij het INT dat gebruikt wordt om woorden uit het Surinaams-Nederlands toe te voegen aan Woordenlijst.org.

Dit jaar laten we ook de fysieke data van het corpus BasiScript digitaliseren, zodat deze data niet verloren gaan en voor onderzoek beschikbaar blijven.

Indicatoren:

- Publicatie Nederlands-Arabisch en Arabisch-Nederlands op de Vertaalwoordenschat
- Publicatie Deens-Nederlands op de Vertaalwoordenschat
- Aantal gebruikers van alle onlinewoordenboeken van de Vertaalwoordenschat
- Er is een taalmateriaal Surinaams-Nederlands gedigitaliseerd
- Corpus BasiScript is beschikbaar via de website van het INT

3 / Inzetten op specifieke instrumenten voor doelgroepen

- a. We organiseren workshops die rijke teksten onder de aandacht brengen.
- b. We financieren de samenstelling, beschikbaarheid en onderhoud van de DBNL.
- c. We zetten in op de verdere versterking van DBNL met werken uit het hele Nederlandse taalgebied (Nederland, Vlaanderen, Caribisch Nederland, Suriname, Aruba, Curaçao en Sint-Maarten).
- d. We stimuleren de bekendheid en benutting van digitale taalmaterialen in het onderwijs.
- e. We ondersteunen de didactische laag bij de hoofdstukken van de Algemene Nederlandse Spraakkunst (ANS).
- f. We financieren en ondersteunen NL-Term voor de jaarlijkse dag over terminologie in het Nederlandse taalgebied (TiNT-dag).
- g. We financieren en ondersteunen de ontwikkeling van de termextractie- en beheertool Termwerk en stellen deze samen met het INT beschikbaar.
- h. We organiseren workshops Termwerk samen met het INT.
- i. We hebben bijzondere aandacht voor de beschrijving van juridische en overheidsterminologie.
- j. We financieren en ondersteunen het woordenboek juridische terminologie Nederland-Vlaanderen en stellen deze via het INT beschikbaar.
- k. We stellen de Transcriptor voor de omzetting van Arabische namen beschikbaar.
- l. We geven opvolging aan de haalbaarheidsstudie naar een expertisecentrum vakvertalen en tolken.
- m. We verkennen de behoeften aan gezamenlijk vertaalbeleid binnen het taalgebied.
- n. We werken samen in de Termraad voor terminologische afstemming binnen het taalgebied tussen de verschillende EU-instellingen en de overheden.
- o. We financieren de streektaalconferentie van de Stichting Nederlandse Dialecten (SND).

Ook in 2025 zetten we in op de verdere ontwikkeling van de digitale taalinfrastructuur van het Nederlands en de benutting door zoveel mogelijk gebruikers. We richten ons op enkele specifieke instrumenten voor de professionalisering van terminologen en vertalers en voor het onderwijs. Daarnaast blijven we de conferenties ondersteunen van NL-Term over Nederlandstalige terminologie en van de SND over streektaalen.

Indicatoren:

- Aantal roadshows voor rijke teksten
- Jaarplan en jaarverslag DBNL
- De TiNT-dag heeft plaatsgevonden
- Aantal workshops Termwerk
- Publicatie van de uitbreiding van de Transcriptor met Arabische namen
- Plan voor het opvolgen van de haalbaarheidsstudie voor een expertisecentrum vakvertalen en tolken
- Bijeenkomst over Nederlands-Vlaams vertaalbeleid
- De streektaalconferentie heeft plaatsgevonden

4 / We financieren het INT en werken intensief samen bij de uitvoering van de taken uit het Taalunieverdrag

- a. We zorgen voor aansluiting op elkaars doelstellingen in beleidsplannen.
- b. We vertegenwoordigen samen het taalgebied in EFNIL, het netwerk van nationale taalinstellingen in Europa.

In 2025 continueren de Taalunie en het INT hun samenwerking, waarbij het INT als zelfstandig instituut mede uitvoering geeft en ondersteuning biedt aan taken die bij de Taalunie zijn belegd, met name op het gebied van de digitale taalinfrastructuur van en voor het Nederlands. Ook zijn beide organisaties lid van de EFNIL (European Federation of National Institutions for Language), het platform voor samenwerking tussen de nationale taalinstellingen in Europa.

Indicatoren:

- Jaarplan en jaarverslag INT
- Deelname aan de conferentie van EFNIL in oktober
- Deelname aan activiteiten van EFNIL zoals webinars, werkgroepen en de verspreiding van de oproep voor de masterscriptieprijs

SD5:

De Taalunie vergroot de toegankelijkheid van het Nederlands.



Om de toegankelijkheid van het Nederlands te vergroten, stimuleren we ook in 2025 het gebruik van duidelijke taal. We doen dat door de samenwerking tussen de Taalunie en het Nederlandse ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties te continueren en door organisaties en netwerken te ondersteunen die rond dit thema actief zijn. We organiseren publieksbijeenkomsten voor de uitwisseling van informatie en we vragen aandacht voor de implementatie van de richtlijn voor begrijpelijke taal van de Internationale Organisatie voor Standaardisatie (ISO).

Verder zetten we in op het weghalen van talige drempels voor specifieke groepen door kennisdeling te faciliteren over gebarentalen, braillestandaarden, eenvoudige taal en beeldtaal. We optimaliseren het overheidsbeleid rond laaggeletterdheid door samenwerking tussen partijen in Nederland en Vlaanderen te stimuleren en we organiseren Nederlands-Vlaamse uitwisseling over talige ondersteuning van anderstaligen op de werkvloer.

OD1:

Het gebruik van duidelijke taal stimuleren



1 / Coördineren van kennisuitwisseling en samenwerking tussen overheden en maatschappelijke sectoren

- a. We ontwikkelen en verspreiden kennis en leshulpmiddelen over duidelijke overheidstaal voor docenten en studenten in het hoger onderwijs.
- b. We initiëren en coördineren een Nederlands-Vlaamse expertgroep met beleidspartners.
- c. We organiseren publieksbijeenkomsten: ontmoetingen tussen hoger onderwijs en beroepspraktijk.
- d. We voeren een pilot uit met drie Nederlandse gemeenten om de begrijpelijkheid van teksten te meten en we verspreiden de uitkomsten.

De samenwerking tussen de Taalunie en het Nederlandse ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (BZK) rond duidelijke taal is in 2025 gericht op het ontwikkelen van leshulpmiddelen voor het hoger onderwijs. We organiseren bovendien bijeenkomsten waarin het hoger onderwijs en de toekomstige beroepspraktijk van studenten elkaar ontmoeten. Ook organiseren we in het

hoger onderwijs in Vlaanderen workshops duidelijke taal. Ook verspreiden we in mei de uitkomsten van een pilot met drie Nederlandse gemeenten om de begrijpelijkheid van teksten te meten. Deze pilot is in 2024 binnen de samenwerking met het ministerie van BZK gestart en wordt uitgevoerd door de Universiteit Utrecht en HAN University of Applied Sciences. De Taalunie zet zich tot slot specifiek in om een Nederlands-Vlaamse expertgroep voor de beleidspartners rond duidelijke taal te initiëren en coördineren.

Indicatoren:

- Er is een onlinemagazine en -lespakket voor docenten en studenten in het hoger onderwijs in Nederland
- 10 workshops duidelijke taal voor het hoger onderwijs in Vlaanderen
- Er is een Nederlands-Vlaamse expertgroep die een actieplan voorbereidt voor de komende jaren
- Aantal publieksbijeenkomsten
- Publicatie en verspreiding adviesrapport over het meten van de begrijpelijkheid van teksten in gemeenten

2 / Ondersteunen van netwerken

- a. We ondersteunen activiteiten van de overheidscampagnes Heerlijk Helder en Direct Duidelijk.
- c. We ondersteunen activiteiten in de juridische sector zoals prijzen en publieksbijeenkomsten.
- e. We werken mee aan initiatieven van Europese netwerken.

In 2025 blijven we het gebruik van duidelijke taal stimuleren door de organisaties en de netwerken die zich met dit thema bezighouden te ondersteunen. Hierbij stimuleren we organisaties steeds om uit te wisselen en samen te werken met partners over de sector- en landsgrenzen heen. Twee concrete activiteiten die we in 2025 ondersteunen zijn de Heerlijk Helderdag en het colloquium begrijpelijke rechtstaal in Brussel. Ook maken we een inventarisatie van Europese netwerken en initiatieven en werken we mee aan activiteiten van de werkgroep ELIPS (European Languages and their Intelligibility in the Public Sphere) van EFNIL (European Federation of National Institutions for Language).

Indicatoren:

- De Heerlijk Helderdag heeft op 7 oktober plaatsgevonden
- Het colloquium begrijpelijke rechtstaal heeft op 20 mei plaatsgevonden
- We hebben meegewerkt aan activiteiten van de werkgroep ELIPS van EFNIL
- Een overzicht van netwerken en initiatieven voor duidelijke taal in Europa

3 / Implementeren van de internationale standaard voor duidelijke taal

- a. We agenderen de implementatie van deze internationale standaard bij de overheid en in verschillende maatschappelijke sectoren.
- b. We voeren een pilot uit om te onderzoeken hoe organisaties met de standaard kunnen werken en verspreiden de uitkomsten.
- c. We delen ervaringen met andere landen via internationale netwerken.

In 2025 vragen we aandacht voor de richtlijn voor begrijpelijke taal die in 2023 werd gepubliceerd door de Internationale Organisatie voor Standaardisatie (ISO) en ook naar het Nederlands vertaald is. Dit doen we door de implementatie van deze internationale standaard in verschillende maatschappelijke sectoren te agenderen en door een pilot uit te voeren met vijf tot twintig (overheids) organisaties. We nemen tot slot deel aan de internationale conferentie van Plain Language Association International (PLAIN) in Brussel in november en wisselen daar ervaringen uit rond de implementatie van de standaard.

Indicatoren:

- De pilot heeft plaatsgevonden
- Een evaluatie- en adviesrapport over de pilot
- Deelname aan de conferentie van PLAIN in november in Brussel

OD2:

Talige drempels weghalen voor specifieke groepen



1 / Inzetten op kennisdeling en ondersteunende instrumenten voor mensen met een communicatieve beperking

- a. We brengen mensen samen om kennis uit te wisselen en samen te werken rond gebarentalen.
- b. We faciliteren kennisdeling over braille via de Braille Autoriteit.
- e. We verkennen mogelijkheden om ondersteuning te bieden rond de inzet van eenvoudige taal en beeldtaal.

Om talige drempels weg te halen voor specifieke groepen in de samenleving, gaan we in 2025 inzetten op kennisdeling over de verschillende gebarentalen die in Nederland en Vlaanderen worden gebruikt, het gebruik van braille en de braillestandaarden en de mogelijkheden van eenvoudige taal en beeldtaal. Over dat laatste thema organiseren we samen met partner Gebruiker Centraal een bijeenkomst op 11 maart in Rotterdam.

Indicatoren:

- Verdere verspreiding van de resultaten van het SignON-project
- Verdere verspreiding van de kennis over het brailleschrift en de braillestandaarden
- Bijeenkomst over de inzet van beeld in communicatie heeft op 11 maart plaatsgevonden

2 / Inzetten op overheidsbeleid rond laaggeletterdheid

- a. We organiseren kennisdeling tussen Nederland en Vlaanderen rond laaggeletterdheid.
- b. We versterken de samenwerking met Vocvo en Stichting Lezen en Schrijven rond laaggeletterdheid.

Om het overheidsbeleid rond laaggeletterdheid te optimaliseren, zetten we in 2025 in op het organiseren van kennisdeling en samenwerking rond dit thema. We brengen partijen bij elkaar om een gezamenlijke agenda te bepalen.

Indicatoren:

- Er is een gezamenlijke agenda opgesteld
- Een overzicht van gezamenlijke acties

3 / Adviseren over beleid rond talige verwachtingen voor anderstaligen

- a. We organiseren Nederlands-Vlaamse uitwisseling over talige ondersteuning van anderstaligen op de werkvloer.

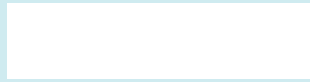
Om de talige ondersteuning van anderstaligen op de werkvloer te faciliteren, organiseren we in 2025 kennisuitwisseling rond dit thema tussen partijen uit Nederland en Vlaanderen.

Indicatoren:

- Er heeft een bijeenkomst plaatsgevonden
- Er is een overzicht gemaakt van goede praktijkvoorbeelden

SD6:

De Taalunie vergroot de zichtbaarheid en kennis van het beleid rond het Nederlands.



In 2025 leggen we de nadruk op het vergroten van de aantrekkelijkheid van het Nederlands en het versterken van de zichtbaarheid en impact van onze producten en initiatieven. Dat willen we doen door nog beter te informeren en te enthousiasmeren.

Om dit voor elkaar te krijgen, zetten we in op enkele speerpunten: de uitbreiding van de Week van het Nederlands wereldwijd, het stimuleren van de openbare omroepen om meer aandacht te geven aan het Nederlands, het samenbrengen van de taalsector, en proactief de aandacht vragen van media. Verder brengen we al onze beleidsinitiatieven versterkt onder de aandacht om zo de impact te verhogen en organiseren we evenementen zoals Nederlands Centraal om de zichtbaarheid van de Taalunie te vergroten. De nieuwe corporate website moet het vlaggenschip worden van de externe communicatie.

OD1:

De aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten



1 / Het Nederlands in de kijker zetten bij het grote publiek

- a. We breiden de Week van het Nederlands verder uit en ontwikkelen een aanbod voor de diplomatieke vertegenwoordigingen.
- c. We ontwikkelen campagnes die de aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten.
- e. We stimuleren openbare media om het Nederlands in de kijker te zetten.

Dit jaar zetten we extra in op de zichtbaarheid en de aantrekkelijkheid van het Nederlands, van campagnes via al onze communicatiekanalen tot het versterken van onze samenwerking met verschillende partners. Centraal hierin staat het stimuleren van openbare media om het Nederlands prominenter in beeld te brengen. Aanvullend breiden we in samenwerking met de Buren de Week van het Nederlands dit jaar uit, onder meer door een aanbod uit te werken voor de diplomatieke vertegenwoordigingen waarmee ze de Week van het Nederlands en de internationale status van de Nederlandse taal en cultuur kunnen versterken.

Indicatoren:

- Statistieken over de Week van het Nederlands: aantal deelnemende landen en aangemelde activiteiten, aantal websitebezoekers, aantal sociale media-interacties
- Campagnestatistieken
- Verslagen van de overleggen met de openbare media

2 / Enthousiasmeren van jongeren voor het Nederlands

- a. We ondersteunen en initiëren taalwedstrijden zoals de opiniestukwedstrijd.
- b. We communiceren over het jongerenbeleid van de Taalunie.
- c. We starten het Instagramaccount om jongeren nog beter te bereiken.

De aandacht voor de jongeren en hoe zij kijken naar het Nederlands is een belangrijk aandachtspunt voor de Taalunie. Wij willen hen daarin verder ondersteunen en enthousiasmeren. Dat doen we onder meer door hen uit te dagen om na te denken over onze taal. En hun aandacht trekken, doen we vooral via onze sociale media.

Indicatoren:

- Statistieken over de opiniestukwedstrijd: aantal wedstrijdinzendingen, interactie op sociale media, vermeldingen in de pers
- Statistieken over jongeren op Instagram: aantal volgers, interactie op sociale media
- Vermeldingen in de pers

OD2:

De bekendheid en impact van de producten en initiatieven van de Taalunie vergroten

1 / Doelgericht communiceren over de realisaties en projecten van de Taalunie

- a. We vergroten de zichtbaarheid van de rapporten, beleidsadviezen en acties door ze breder te communiceren.
- b. We ondersteunen en organiseren evenementen en initiatieven die de taalsector verbinden en de uitwisseling van kennis en samenwerking bevorderen.
- c. We werken samen met vaktijdschriften voor het verspreiden van gedeelde of gemeenschappelijke publicaties.

De Taalunie is op veel domeinen van de taal tastbaar aanwezig. Die aanwezigheid vertaalt zich vaak in ondersteuning door rapporten, adviezen en acties. Dit willen we meer in de verf zetten en de bekendheid van onze producten en werking vergroten door er meer over te communiceren. Dit jaar besteden we aandacht aan onder andere de Roadshow rijke teksten, de afronding van het Impulstraject met het portfolio, de aantallen studenten Nederlands in verschillende landen, 70 jaar Zomercursus, de werking rond het

Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), de activiteiten van neerlandici in Italië die de neerlandistiek op de kaart zetten op de Salone del Libro di Torino, de leshulpmiddelen en workshops duidelijke taal voor het hoger onderwijs, de pilot met de richtlijn voor begrijpelijke taal van de Internationale Organisatie voor Standaardisatie (ISO), de Heerlijk Helderdag en het colloquium begrijpelijke rechtstaal in Brussel.

Aanvullend organiseren we het evenement Nederlands Centraal om ons meerjarenbeleidsplan ook onder de aandacht te brengen bij ons doelpubliek en hen verder te betrekken bij onze werking.

Indicatoren:

- Aantal gebruikers van rijketeksten.org, interacties met de posts op sociale media
- Bezoekers van het portfolio, interacties op sociale media
- Statistieken rond Nederlands
Centraal: aantal bezoekers, resultaten tevredenheidsenquêtes, persbelangstelling, interactie rond het evenement online

2 / Toegankelijkheid en begrijpelijkheid van beleidsadviezen en rapporten van de Taalunie vergroten

- a.** We ontwikkelen interactieve infographics en animaties die de kernpunten van beleidsadviezen en rapporten verduidelijken.
- b.** We creëren interactieve tools die de doelgroep prikkelen om de inhoud van beleidsadviezen en rapporten verder te verkennen.

Met beeld en cijfers worden beleidsadviezen en -rapporten toegankelijker. In 2025 wordt het rapport van de Staat van het Nederlands en ook onze jaarlijkse IN-rapportage met cijfers over het Nederlands over de hele wereld gecommuniceerd en we zetten in op een duidelijke communicatiecampagne met visualisaties.

Indicatoren:

- Publicatie van het rapport van de Staat van het Nederlands
- Publicatie van de IN-rapportage

3 / Ontwikkelen van communicatiestrategie die inspeelt op onze doelgroepen

- a.** We stellen een strategisch communicatieplan voor de meerjarenbeleidsperiode 2025-2029 op.
- b.** We verspreiden een selectie van onze rapporten, beleidsadviezen en acties onder de betrokken doelgroepen op basis van hun interesses.
- c.** We sturen nieuwsbrieven op basis van de interesse en achtergrond van de ontvangers.

In 2025 werken we aan een beleidsplan voor onze communicatiestrategie die inspeelt op het meerjarenbeleidsplan. Dit plan vertrekt vanuit de verschillende doelgroepen die we willen bereiken en hun specifieke kenmerken (zoals wensen, interesses, noden, enz.) met als doel om onze communicatie relevant te maken voor elke doelgroep en de kennis en interesse in de werking van de Taalunie te verhogen. Dit laatste kunnen we dan in de volgende jaren evalueren.

Indicatoren:

- Er is een strategisch communicatieplan voor de meerjarenbeleidsperiode 2025-2029

OD3:

De zichtbaarheid en de positie van de Taalunie als beleidsorganisatie versterken



1 / De mediastrategie verfijnen om de samenwerking met media en pers actief te bevorderen

- a. We tekenen een mediastrategie uit voor de meerjarenbeleidsperiode.
- b. We bouwen aan duurzame relaties met journalisten.
- c. We bieden exclusieve interviews of diepte-informatie aan over relevante taal- en cultuurthema's.
- d. We brengen proactief nieuws over de Taalunie en de Nederlandse taal en letteren onder de aandacht van pers en media om zo de berichtgeving erover te stimuleren.
- e. We organiseren jaarlijks een informele persontmoeting.

De relatie met de pers is één van de belangrijkste aandachtspunten voor de externe communicatie van de Taalunie. Een duurzame band moet ervoor zorgen dat de berichtgeving over het Nederlands en de Taalunie meer aandacht krijgt. In 2025 starten we eerst met een vernieuwing van onze mediastrategie die we meteen in de praktijk brengen door te bouwen aan de relaties met journalisten. Zo kunnen we proactief interviews en informatie aanbieden, zodat de pers en media op de hoogte zijn van de activiteiten van de Taalunie. We organiseren ook een persontmoeting ter ondersteuning van de andere acties, zodat er meer nieuws wordt verspreid over de Taalunie.

Indicatoren:

- Een strategisch mediaplan voor de meerjarenbeleidsperiode
- Aantal interviews
- Aantal perscontacten
- Aantal vermeldingen in de pers
- Aantal deelnemers aan de persontmoeting

2 / Versterken van de visuele identiteit en de consistentie van het imago van de Taalunie

- a.** We ontwikkelen een nieuwe corporate website.
- b.** We zorgen voor een geïntegreerde communicatiestrategie waarbij de corporate boodschap consistent wordt doorgetrokken naar alle projectcommunicatie.
- c.** We lichten de activiteiten van de Taalunie en haar partners creatief uit.
- d.** We werken bij ieder project aan een consistent verhaal en herkenbare beeldvorming.
- e.** We ontwikkelen een huisstijlhandboek voor sociale media.

Eenduidigheid in de vormgeving moet de herkenbaarheid van Taalunienieuws vergroten. Dat heeft ook onmiddellijk een positief gevolg voor de impact van de boodschap. Al onze communicatie online moet die consistentie uitstralen. Dit jaar werken we aan een huisstijlhandboek voor sociale media dat aansluit op onze huisstijl voor de corporate website en publicaties. Dit is de eerste stap om het imago van de Taalunie te versterken.

Indicatoren:

- Websitestatistieken
- Tevredenheidsenquête op de website en sociale media
- Er is een huisstijlhandboek voor sociale media

SD7:

De Taalunie werkt op een transparante, veilige, inclusieve en verbindende manier.



Deze laatste strategische doelstelling is gericht op het nog beter laten functioneren van de Taalunie zelf. Het doel is een werkomgeving te creëren die niet alleen open en inclusief is, maar ook een die voortdurend groeit. We willen komen tot een organisatiecultuur waarin medewerkers zich zowel professioneel als persoonlijk volledig kunnen ontwikkelen. In 2025 zetten we daarom in op de planning van opleiding en ontwikkeling in functie van de noden van de organisatie voor het meerjarenbeleidsplan.

Verder richt de Taalunie dit jaar zich op het versterken van haar financiële en administratieve processen. Ook wordt er een begin gemaakt met de ontwikkeling van een datamanagementsysteem dat gebruikt gaat worden om het beleid te ondersteunen, te evalueren en bij te sturen. Ten slotte werken we dit jaar ook aan de optimalisatie van de interne communicatie, zowel binnen het Algemeen Secretariaat als tussen de verschillende organen van de Taalunie en de financierende overheden.

OD1:

De uitbouw van een inspirerende en lerende organisatiecultuur



1 / Uitbouwen van een opleidings- en ontwikkelingsbeleid dat zich richt op talentontwikkeling, inclusie en diversiteit.

- a. We organiseren periodiek interne trainingen en opleidingen rond o.a. werken met AI, projectmanagement, leidinggeven voor de leidinggevenden, datamanagement, enz.
- b. We trainen alle medewerkers van het Algemeen Secretariaat in het gebruik van duidelijke taal en het volgen van onze eigen taaladviezen.

2025 staat in het teken van het opleidings- en ontwikkelingsbeleid. Dit jaar maken we een plan voor de komende beleidsperiode om opleiding en ontwikkeling aan te kunnen bieden in functie van de benodigde competenties voor de meerjarenbeleidsperiode. Dankzij onze nieuwe halfjaarlijkse gesprekkencyclus kunnen we de opleidingswensen in kaart brengen en toetsen aan de noden van de organisatie.

Indicatoren:

- Een opleidingsbeleid voor 2025-2029

2 / Versterken van de onderlinge verbondenheid en de teamgeest

- a. We organiseren sociale activiteiten en teambuilding.
- b. We organiseren maandelijks teamdagen over inhoudelijke onderwerpen.

Bovenstaande acties komen jaarlijks terug. Voor 2025 zijn de teamdagen vastgelegd en er is twee keer per jaar een sociale activiteit gepland voor de teambuilding. Om hier ook een duidelijke start rond te maken organiseren we een medewerkers-tevredenheidsonderzoek dat ook dit onderdeel zal bevragen.

Indicatoren:

- Tevredenheid van de medewerkers rond onderlinge verbondenheid en teamgeest

3 / Het voeren van een competentie- en prestatiegericht personeelsbeleid

- a.** We faciliteren coaching en feedback.
- b.** We evalueren periodiek het personeelsbeleid.

Door onze nieuwe halfjaarlijkse gesprekkencyclus organiseren we feedbackmomenten en coaching in twee richtingen met uitbreiding tot zelfs 360 graden-feedback indien gewenst door de medewerker.

Dit stelt ons in staat om feedback en coaching te organiseren. Verder voorzien we nog een medewerkerstevredenheidsonderzoek dat onder andere als evaluatie dient van het personeelsbeleid.

Dit maakt het niet alleen voor de medewerkers van de Taalunie mogelijk om te groeien, maar voor het beleid ook.

Indicatoren:

- Aantal HR-gerelateerde vragen van de collega's
- Tevredenheid van de medewerkers

OD2:

Een transparant en toekomstgericht financieel en zakelijk beleid



1 / Optimaliseren van de financiële langetermijnplanning en het effectief alloceren van middelen

- a. We bouwen ons financieel beleidsplan uit.
- b. We updaten de Regeling Financieel Beheer (RFB).
- c. We waarborgen de naleving van financiële regelgeving.

Voor 2025 hebben we met de meerjarenbegroting een basis gelegd voor ons financieel beleidsplan. Dit jaar werken we verder aan het volledige plan om daaruit ook een gedragen voorstel voor de herwerking van de RFB te kunnen afleiden.

Indicatoren:

- Een duurzaam langetermijnbeleid voor financiën

2 / Garanderen van de beveiliging, privacy en digitale toegankelijkheid van onze systemen en producten

- a. We ontwikkelen instrumenten voor geïnformeerde toestemming, dataverzameling en rapportage.

Dit jaar zetten we in op het ontwikkelen van instrumenten voor geïnformeerde toestemming, dataverzameling en rapportage aangezien dit de eerste stap is om dataverzameling mogelijk te maken.

Indicatoren:

- Instrumenten voor geïnformeerde toestemming en dataverzameling die voldoen aan de wetgeving Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

OD3:

Innoveren en inspelen op technologische ontwikkelingen



1 / Digitaliseren en automatiseren van ons informatiebeheer

- a. We optimaliseren onze subsidieprocessen.
- b. We centraliseren onze systemen om de efficiëntie en gebruiksvriendelijkheid te verhogen.
- c. We professionaliseren het beheer en de support van het online Taalunie-leercentrum (Moodle).

In 2025 blijven we inzetten op de uitbreiding van AFAS, dit is een totaaloplossing om bedrijfsprocessen te automatiseren, van de boekhouding tot HR en salarissen. Op dit ogenblik maken we voornamelijk gebruik van het boekhoudpakket. Dit jaar breiden we de integratie van AFAS uit door onze interne processtromen in de mate van het mogelijke te automatiseren. Verder worden de subsidiestromen en -processen ook geoptimaliseerd en in lijn gebracht met het meerjarenbeleidsplan. Tot slot pakken we dit jaar ook het beheer en support van het online Taalunie-leercentrum in Moodle aan.

Indicatoren:

- Automatisering van processen
- Vernieuwde subsidieprocessen
- Professioneel beheer en support voor het online Taalunie-leercentrum in Moodle

2 / Stroomlijnen van administratieve taken

- a. We onderzoeken de mogelijkheden van AI om onze administratie te ondersteunen.
- b. We richten een digitaal platform voor archivering op, met een uitgebouwd zoekstelsel.

In 2025 onderzoeken we de mogelijkheden van AI voor onze organisatie. Zo testen we al een programma uit. Aan de hand van de evaluatie kijken we naar verdere integratieopties.

Indicatoren:

- Evaluatie van AI-toepassingen om de administratie te ondersteunen

OD4:

Heldere en open interne informatiestromen, werk- en besluitvormingsprocessen



1 / Het verbeteren van de kwaliteit en toegankelijkheid van data om de besluitvorming te ondersteunen

- a. We implementeren een data-managementsysteem.
- b. We voeren relevante data in het datamanagementsysteem in over impactindicatoren, verstrekte subsidies en andere vormen van ondersteuning.
- c. We ontwikkelen instrumenten om het datamanagementsysteem te bevragen om actuele overzichten te verkrijgen ter ondersteuning van besluitvorming en beleidsbepaling.

In 2025 wordt een begin gemaakt met de ontwikkeling van een datamanagementsysteem waarin verschillende soorten data worden opgeslagen, met elkaar gecombineerd en geanalyseerd om een duidelijk beeld te krijgen van de werking van de Taalunie en de impact van haar beleid. Het gaat om data die via verschillende kanalen worden verzameld, zoals mijnNederlands, rapportages, veldanalyses en evaluaties. De gegevens kunnen betrekking hebben op aantallen studenten en docenten, verstrekte subsidies en andere ondersteuningsvormen, maar ook op de impact van verschillende activiteiten die georganiseerd worden.

Indicatoren:

- Actuele rapportages over Taalunie-ondersteuning in verschillende landen
- Overzichten van georganiseerde activiteiten en aantal deelnemers
- Evaluaties van georganiseerde activiteiten en impact daarvan
- Actuele gegevens over deelname aan CNaVT in verschillende landen

2 / Optimaliseren van interne communicatie van het Algemeen Secretariaat

- a. We voorzien een gestructureerde informatiedeling over onze beleidsactiviteiten en -projecten.
- b. We werken samen om de bedrijfsmatige informatiestromen goed op elkaar af te stemmen.
- c. We breiden de centrale kennisbank verder uit.

Om goede informatiedeling te kunnen organiseren, werken we een format uit zodat alle diensten van het Algemeen Secretariaat op een gemeenschappelijke en gestructureerde manier informatie beschikbaar stellen op het intranet van de Taalunie. Dit intranet gebruiken we nu twee jaar en is toe aan een evaluatie zodat het nog beter kan ingezet worden.

Indicatoren:

- Format voor kennisdeling op het intranet van de Taalunie
- Evaluatie van het gebruik van het intranet van de Taalunie en plan van aanpak voor verbetering

3 / Versterken van de samenhang en samenwerking tussen de verschillende organen van de Taalunie

- a. We organiseren een goede informatiedoorstroom tussen de organen van de Taalunie.
- b. We organiseren structureel overleg met de verschillende organen van de Taalunie.
- c. We organiseren structureel overleg met de financierende overheden.

Om de werking van de Taalunie te optimaliseren wordt er in 2025 ingezet op betere kennisdeling en gedachtewisseling tussen het Algemeen Secretariaat, de Raad voor de Nederlandse Taal en Letteren, de Interparlementaire Commissie, het Comité van Ministers en de financierende overheden. Het uiteindelijke doel is een meer complementaire en effectieve aanpak van het beleid.

Indicatoren:

- Overzicht van overlegmomenten en gezamenlijke bijeenkomsten
- Overzicht van gedeelde documenten en presentaties

4 / Proces- en projectmanagement verder verankeren in de organisatie

- a. We documenteren en evalueren de processen en de standaardwerkwijzen.
- b. We voorzien ondersteuning bij het volgen van de processen.
- c. We breiden de projectwerking verder uit.

In 2025 ligt de focus op het evalueren van de processen. We hebben de afgelopen twee jaar ingezet op het uitbreiden van onze interne processen. Het wordt nu tijd om te kijken of we de goede kant uitgaan en om eventueel wijzigingen aan te brengen. Vervolgens zal er ook gewerkt worden aan een volledige documentatie van de geëvalueerde processen. Die wordt in een instructie omgevormd en beschikbaar gemaakt op het intranet van de organisatie zodat alle collega's op de hoogte zijn. Het procesteam voorziet ook in ondersteuning bij het volgen van de processen. Ook dit zal worden geëvalueerd.

Indicatoren:

- Evaluatie van de gebruikte processen
- Processen worden goed gevolgd en er zijn minder vragen van collega's
- Tevredenheid van de ondersteuning door het procesteam



Telefoon

+31(0)70 – 346 95 48

E-mail

info@taalunie.org

www.taalunie.org

Bezoekadres

Paleisstraat 9

2514 JA Den Haag

Nederland