

Nederlands Centraal

Jaarplan 2026

Nederlands Centraal

Jaarplan 2026

Inhoud

Voorwoord	5
SD1: De Taalunie stimuleert de toekomstbestendigheid van het Nederlands in de wereld	7
OD1: Het opleidingsaanbod Nederlands internationaal versterken	8
OD2: De samenwerking versterken op het vlak van internationaal beleid	11
OD3: De aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten	13
SD2: De Taalunie versterkt het onderwijs Nederlands in Nederland, Vlaanderen en Suriname	15
OD1: Visie ontwikkelen op actuele thema's en uitdagingen in het onderwijs Nederlands	16
OD2: Adviseren over de ontwikkeling van taalcompetentie bij leerlingen, studenten en docenten in alle onderwijssectoren	17
OD3: Kennisdelen over onderwijs Nederlands	18
OD4: De kwaliteit van het onderwijs Nederlands in Suriname en Caribisch Nederland versterken	20
SD3: De Taalunie stimuleert de Nederlandstalige woordcultuur	21
OD1: Nederland, Vlaanderen, Suriname en het Caribisch gebied verbinden rond Nederlandstalige woordcultuur	22
OD2: We vieren het Nederlands	24
OD3: De internationale diversiteit en meerstemmigheid van het Nederlands accentueren	26
SD4: De Taalunie zorgt voor een toekomstbestendige taalinfrastructuur voor het Nederlands	28
OD1: Voeren van gezamenlijk beleid rond de ontwikkeling van AI voor het Nederlands	29
OD2: Het gemeenschappelijk fundament van het Nederlands vastleggen	31
OD3: Het gebruik van het Nederlands ondersteunen	33
SD5: De Taalunie vergroot de toegankelijkheid van het Nederlands	36
OD1: Het gebruik van duidelijke taal stimuleren	37
OD2: Talige drempels weghalen voor specifieke groepen	39
SD6: De Taalunie vergroot de zichtbaarheid en kennis van het beleid rond het Nederlands	41
OD1: De aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten	42
OD2: De bekendheid en impact van de producten en initiatieven van de Taalunie vergroten	43
OD3: De zichtbaarheid en de positie van de Taalunie als beleidsorganisatie versterken	44

SD7: De Taalunie werkt op een transparante, veilige, inclusieve en verbindende manier	45
OD1: De uitbouw van een inspirerende en lerende organisatiecultuur	46
OD2: Een transparant en toekomstgericht financieel en zakelijk beleid	47
OD3: Te innoveren en in te spelen op technologische ontwikkelingen	48
OD4: Heldere en open interne informatiestromen, werk- en besluitvormingsprocessen	49
Colofon	51

Voorwoord

2026 wordt voor de Taalunie het tweede werkjaar binnen het Meerjarenbeleidsplan 2025 – 2029. Het is dan ook de logica zelf dat 2026 voortborduurt op 2025 en dat in 2026 projecten en acties worden opgestart die in 2025 nog niet begonnen zijn.

2025 was voor de Taalunie een belangrijk jaar. Belangrijke stappen werden gezet om de Nederlandse Taal en Cultuur toekomstbestendig te maken.

Vanuit de Nederlandse overheid werd structureel 1 miljoen euro per jaar toegekend om de internationale neerlandistiek te versterken. Hierdoor konden verschillende subsidieregelingen versterkt en uitgebreid worden en werd de internationale redenaarscompetitie Nederlands inhoudelijk sterk uitgebreid. Met de Zuid-Afrikaanse overheid werd een samenwerking opgestart inzake de uitwisseling van datagegevens voor een toekomstig digitaal taalmodel. In Indonesië werd op de Neerlandistiekconferentie van Jakarta in november 2025 de ‘veldstudie Indonesië’ gepresenteerd, die de basis vormt voor de samenwerking tussen de Taalunie en Indonesië voor de komende jaren. Er werden gesprekken gevoerd met tal van Surinaamse actoren met het oog op de vastlegging van een nieuw werkplan met Suriname. Alvast de overheid, de universiteit, de lerarenopleiding en tal van lokale initiatieven springen daar mee op de kar. Met de overheden van de aangrenzende regio's werden samenwerkingsakkoorden afgesloten om het Nederlands te versterken. In 2026 wordt deze werking ook versterkt.

Op het vlak van Onderwijs binnen het taalgebied werd er verder ingezet op het versterken van taalcompetentie op verschillende niveaus. Na de

visieteksten taalcompetentie binnen het hoger onderwijs, de scholen en de leraars, werd in 2025 een scan ontwikkeld waarmee scholen hun taalbeleid in kaart kunnen brengen: De Taalcompetente School. In 2026 wordt de visienota Taalcompetent aan de Start uitgegeven en verspreid. Deze visienota focust op begeleiders van kinderen van 0 tot 6 jaar. De werking rond Rijke Teksten belandde in 2025 in een stroomversnelling. De roadshows en webinar trokken samen meer dan 1.000 inschrijvingen en intussen bereikte de website al meer dan 250.000 leraars en docenten. In 2026 zal ingezet worden op nog verdere verspreiding en actief gebruik. Zo kunnen we samen het leesonderwijs in Nederland en Vlaanderen een stevige boost geven. In 2026 worden ook vormingen uitgewerkt rond taalbeleid en taalcompetentie voor leraren, welzijns- en culturele professionals. Doelstelling is om de taalvaardigheid van kinderen stevig te versterken.

In 2025 werd het stimuleren van Nederlandstalige woordcultuur als een aparte doelstelling opgenomen in het meerjarenbeleidsplan. Blikvanger onder deze werking was de schrijfwedstrijd “Mijn mooiste ervaring met woordcultuur”. Bijna 300 jongeren schreven een essay.

Het monitoronderzoek Staat van het Nederlands werd in 2025 voor de vierde keer voorgesteld. Na de eerdere edities van 2017, 2019 en 2021 bleek ook uit deze editie dat het Nederlands bijzonder sterk staat. Zowel op het werk, als onder vrienden, als in de vrije tijd wordt het Nederlands massaal gebruikt. Aandachtspunten zijn de interesse voor het Nederlands bij jongeren en de verankering van het Nederlands in de digitale wedloop rond grote taalmodellen (large language models).

De Taalunie zet in 2026 – op vraag van de Raad voor de Nederlandse Taal Letteren en het Comité van Ministers – verder in op het bijeenbrengen van partners die dergelijk taalmodel voor het Nederlands vorm kunnen geven.

De samenwerking met onze vaste partners IVN, INT, ELV, DBNL en de beide taaladviesdiensten werd in 2025 versterkt. Evenals de samenwerking met onze culturele partners deBuren, Nederlands Letterenfonds, Literatuur Vlaanderen, de lage landen en de Brakke Grond. In 2026 werken we verder op dat elan in tal van projecten die u in dit jaarplan terugvindt.

Die samenwerking stond ook centraal op de eerste Nederlands Centraal-dag die we in mei 2025 in Rotterdam vormgaven. Meer dan 400 personen woonden dit netwerkevent rond Nederlandse taal en cultuur bij, en zowat alle partners van de Taalunie presenteerden op die dag een workshop. In 2026 organiseren we de tweede editie van Nederlands Centraal, dit keer in Vlaanderen.

Verder gaat in 2026 in de communicatie van de Taalunie veel aandacht naar het vergroten van de aantrekkelijkheid van het Nederlands, in het bijzonder voor het jonge publiek. De Week van het Nederlands zal daarom nog meer focussen op het vieren van het Nederlands, ook in de rest van de wereld. Verder willen we de zichtbaarheid en de impact van de activiteiten en adviezen verhogen met onze doelgroepencommunicatie. De vernieuwde corporate website zal daar in 2026 zeker toe bijdragen.

Het Algemeen Secretariaat van de Taalunie werkte in 2025 een governance uit voor de samenwerking tussen het Algemeen Secretariaat, de Raad van de Nederlandse Taal en Letteren, het Comité van Ministers en de Interparlementaire Commissie van de Taalunie. De samenwerking verliep in 2025 voortreffelijk.

Onze dank gaat dan ook uit naar voorzitters Paulien Geerdink, Daan Roovers, Rik Vosters en ondervoorzitters Griet Vanryckegem en Matthias Hüning.

Grote dank ook aan ministers Caroline Gennez, Eppo Bruins, Gouke Moes, Zuhail Demir, Cielte Van Achter en staatssecretarissen Mariëlle Paul en Koen Becking.

En uiteraard dank aan alle medewerkers, partners en liefhebbers van de Taalunie en het Nederlands.

In 2026 maken we er een nog sterker jaar van! Om het Nederlands te versterken, om iedereen meer kansen te geven en om onze samenlevingen te versterken. Op naar 2026 ... !

Gunther Van Neste
Algemeen secretaris

SD1: De Taalunie stimuleert de toekomstbestendigheid van het Nederlands in de wereld

Het ondersteunen van het Nederlands en de Nederlandstalige cultuur in de wereld omvat de facto vijf belangrijke deelcomponenten.

Het gaat dan om:

1. Het versterken van het (onderwijs) Nederlands in de buurregio's, m.n. Nedersaksen, Noordrijn-Westfalen, de Franse en Duitstalige Gemeenschap van België en Hauts-de-France.
2. Het ondersteunen en versterken van de internationale neerlandistiek.
3. Het digitaliseren van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT).
4. Het in kaart brengen van de Nederlandstalige taal en cultuur in de wereld.
5. De samenwerking op het vlak van internationaal beleid.

In 2026 zal de nadruk liggen op:

1. Het verder afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten met de overheden in de buurregio's, waarmee we in 2025 zijn begonnen.
Het voorbereiden van een zomercursus voor leerlingen uit de bovenbouw uit de buurregio's.
2. Het uitbouwen van de vele nieuwe initiatieven en instrumenten die in 2025 zijn opgezet.
We zetten sterk in op de implementatie en communicatie van a) de geactualiseerde subsidieregelingen en b) de instrumenten die in nauwe samenwerking met de IVN voor de toegevoegde amendementsmiddelen zijn ontwikkeld.
3. Een goede en klantvriendelijke uitrol van de nieuwe en gedigitaliseerde werking van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT).
4. Het starten van overleg met beleids- en veldpartners gericht op het ontwikkelen van een pilot op basis van de startnotitie over niet-universitair taalonderwijs die in 2025 is voorbereid.
5. Het voortzetten van de beleidsoverleggen tussen Taalunie, NOB en vertegenwoordigingen van Nederland en Vlaanderen die in 2025 werden opgericht. Deze worden dan uitgebreid naar nieuwe regio's.

OD1: Het opleidingsaanbod Nederlands internationaal versterken

1. Voorzien in efficiënte en transparante financiële ondersteuning

- a. We verstrekken basissubsidies voor afdelingen neerlandistiek in de wereld.
- b. We voorzien in een suppletieregeling voor docenten Nederlands binnen de internationale neerlandistiek.
- c. We subsidiëren gastdocentschappen.
- d. We verstrekken in bijzondere gevallen startsubsidies en noodhulp aan afdelingen neerlandistiek.
- e. We verstrekken beurzen voor studenten uit de internationale neerlandistiek.
- f. We subsidiëren student-ondersteuners voor afdelingen neerlandistiek.
- g. We subsidiëren didactische projecten en motiverende activiteiten voor leerlingen in de buurregio's.

Alle bovenstaande acties worden uitgevoerd in 2026.

Het betreft hier de subsidieregelingen die tot de reguliere werking van de Taalunie behoren. In 2025 zijn ze geactualiseerd en de doelgroepen zijn geïnformeerd over de vernieuwingen.

In 2026 zal er bijzondere aandacht zijn voor de implementatie en periodieke evaluatie van het bestedingsplan voor het extra miljoen voor de internationale neerlandistiek dat bij amendement werd toegekend. In dit jaar zullen ook enkele tijdelijke regelingen worden uitgevoerd, voor publicaties en voor samenwerking tussen de neerlandistiek binnen en buiten het taalgebied (zie ook 2).

In 2026 worden de mogelijkheden verkend voor onder meer een nieuwe Master in Bologna en een nieuwe Minor Surinaams Nederlands in Ann Arbor, Michigan.

Indicatoren:

- Op basis van gebruikersreacties wordt duidelijk gemaakt in hoeverre de ondersteuning efficiënt en transparant is
- De uitputtingsgraad geeft een indicatie van de mate waarin gebruik is gemaakt van de subsidiemogelijkheden
- Het aantal ontvankelijke en goedgekeurde aanvragen (nulmeting) maakt duidelijk in welke mate gebruik wordt gemaakt van de subsidies en helpt toekomstige acties beter aan te sturen

2. Studie en onderzoek in de internationale neerlandistiek versterken

- a. We zetten in op kennisdeling over actuele thema's en ontwikkelingen.
- b. We volgen het Actieplan voor de Neerlandistiek van de Raad voor de Nederlandse Taal en Letteren op en werken hiervoor samen met de Raad voor de Neerlandistiek.
- d. We verstrekken subsidies voor innovatieve projecten die onderwijs, onderzoek en maatschappelijke impact van de afdelingen versterken.
- g. We kennen onderzoeksbeurzen toe.
- h. We subsidiëren fellowships voor ervaren onderzoekers in de internationale neerlandistiek.
- k. We subsidiëren neerlandistiektijdschriften.
- l. We subsidiëren tijdelijk neerlandistiektijdschriften.

In 2026 ligt de focus op eigentijds aanbod Nederlandse taal en cultuur dat aansluit op de ontwikkelingen in de 21ste eeuw. Daarnaast implementeren we de regelingen en instrumenten die we samen met de IVN ontwikkeld hebben ter versterking van de internationale neerlandistiek als wetenschappelijke discipline. Onder meer subsidiëren we fellowships en versterken we wetenschappelijke neerlandistiektijdschriften.

Indicatoren:

- Een indicatie van de versterking van de internationale neerlandistiek als wetenschappelijke discipline is de mate waarin gebruik is gemaakt van de beschikbare subsidies

3. Deskundigheid bevorderen en didactische ondersteuning bieden aan lesgevers Nederlands als Vreemde Taal (NVT)

- We organiseren en subsidiëren (online) nascholingscursussen, webinars en didactische bijeenkomsten.
- We organiseren en subsidiëren werkgroepen, studiedagen en workshops.
- We stimuleren en ondersteunen de ontwikkeling en professionalisering van jong talent in de internationale neerlandistiek.
- We bevragen lesgevers NVT in de buurregio's om didactische behoeftes bij hen en bij de leerders in kaart te brengen.
- We laten didactisch materiaal en hulpmiddelen voor het onderwijs NVT ontwikkelen.
- We verspreiden lesmateriaal en didactische hulpmiddelen op ons platform mijnNederlands.
- We adviseren lesgevers, scholen, instellingen, organisaties en overheden in de buurregio's op het vlak van onderwijs en didactiek NVT.
- We onderzoeken hoe we in het Caribisch gebied ondersteuning kunnen bieden aan lesgevers Nederlands

In 2026 ligt de focus op de conversatietafels, de cursussen basisdidactiek NVT, de intensieve nascholingscursussen didactiek NVT, hapklaar Nederlands, het belevingsonderzoek onder Franstalige lesgevers in het onderwijs in en van het Nederlands in de Fédération Wallonie-Bruxelles en verschillende didactische projecten en evenementen in de buurregio's. In het Caribisch gebied zal er vooral aandacht besteed worden aan didactiek Nederlands, in het bijzonder op Aruba.

Indicatoren:

- Er zijn lesmaterialen verspreid, didactisch materiaal gemaakt en verspreid en cursussen georganiseerd
- Voor lesgevers NVT zijn er in 2026 nascholingscursussen en verschillende (online) bijeenkomsten georganiseerd
- Didactische materialen en cursussen sluiten aan bij behoeftes en worden gewaardeerd

4. Motiveren en ondersteunen van afdelingen Nederlands en van scholen om samen te werken

- We subsidiëren en ondersteunen vakverenigingen.
- We subsidiëren en ondersteunen expertisenetwerken.
- We subsidiëren en ondersteunen bij de oprichting van nieuwe regionale en thematische netwerken in de wereld.
- We subsidiëren en ondersteunen de werking van IVN.
- We ondersteunen interuniversitaire samenwerking rond het Nederlands.
- We subsidiëren tijdelijk nieuwe samenwerkingsinitiatieven tussen de neerlandistiek binnen en buiten het Nederlandse taalgebied.

Het stimuleren van samenwerking is een van de kernpunten in de ondersteuning van het internationale onderwijs Nederlands. Bovenstaande acties horen tot de reguliere werking en zullen in 2026 worden uitgevoerd. Als uitvloeisel van het amendement ligt in 2026 de nadruk op het stimuleren van de samenwerking tussen de neerlandistiek binnen en buiten het taalgebied. Daarvoor is een tijdelijke subsidieregeling ingesteld.

Indicatoren:

- Er zijn nieuwe samenwerkingen tussen de neerlandistiek binnen en buiten het taalgebied opgezet
- We verzamelen voorbeelden van het werk en het type activiteiten dat we hebben gedaan om dit subdoel te bereiken

5. Kennis verzamelen en delen over het opleidingsaanbod Nederlands in de wereld

- a. We verzamelen en delen data en kennis over het gebruik, de studie en de (economische) kansen van het Nederlands in de wereld.
- c. We brengen mogelijke bedreigingen in kaart voor afdelingen neerlandistiek.

In 2026 besteden we aandacht aan het verzamelen, structureren en analyseren van data over het onderwijs Nederlands in de wereld en de (economische) kansen die deze studie biedt.

Indicatoren:

- Kennis is verzameld en gedeeld en er zijn indicaties dat de kennis bij de doelgroepen terecht is gekomen

OD2: De samenwerking versterken op het vlak van internationaal beleid

1. Afstemmen van het internationaal overheidsbeleid rond Nederlands

- a. We initiëren regulier overleg met de diplomatieke vertegenwoordigers van Nederland en Vlaanderen.
- b. We gaan het gesprek aan met de bestuurders van universiteiten met oog op versterking van de afdelingen neerlandistiek.
- c. We werken aan een sterke samenwerking met de Stichting NOB.
- d. We informeren diplomatiek vertegenwoordigers over de neerlandistiek en leerplichtonderwijs Nederlands in hun land, samen met de NOB.
- e. We ondersteunen lokale initiatieven rond het Nederlands, samen met diplomatieke vertegenwoordigers.

We voeren sinds 2025 structureel overleg op met beleidspartners. We startten dit in 2025 op in Zuid-Afrika, Centraal-Europa, Oost-Europa, Frankrijk en Indonesië. In 2026 breiden we het uit naar Italië, Duitsland en de Verenigde Staten.

Tijdens dienstreizen gaan we, samen met de diplomatieke vertegenwoordigers, het gesprek aan met bestuurders van universiteiten die neerlandistiek aanbieden. Focuslanden en - regio's in 2026 zijn Duitsland, het Caribisch gebied en Italië. In India verkennen we de mogelijkheden voor bekendmaking van het Nederlands.

Indicatoren:

- Er is overleg en kennisdeling geweest met de beoogde beleidspartners in de beoogde regio's (diplomatieke vertegenwoordigers, bestuurders van universiteiten, NOB)

2. Versterken van de samenwerking met de buurregio's

- a. We sluiten nieuwe samenwerkingsovereenkomsten en intentieverklaringen met overheden en overheidsinstanties.

In 2025 werden er overeenkomsten opgesteld met het Ministerie van de Duitstalige Gemeenschap, de Communauté Urbaine de Dunkerque, de Städteregion Aachen en het Kultusministerium in Hannover. In 2026 werken we aan overeenkomsten met het Ministerie van Onderwijs van de Franse Gemeenschap, de Académie de Lille van Hauts-de-France en het Ministerie van Onderwijs van Noordrijn-Westfalen.

Indicatoren:

- Er zijn samenwerkingsovereenkomsten en intentieverklaringen gesloten met overheden en instellingen in de buurregio's

3. Realiseren van een efficiënte en constructieve samenwerking met partners

- a. We bouwen een krachtig partnerschap uit met de IVN.
- b. We maken ten volle gebruik van onze samenwerking met internationale partners zoals de leden van EFNIL.
- c. We optimaliseren de ondersteuning en werking van vakverenigingen en expertisenetwerken, via extra middelen amendement.
- d. We zorgen mee voor verbinding tussen instellingen en organisaties uit de onderwijs- en cultuursector in de landen van de opleidingen neerlandistiek met instellingen in Nederland en Vlaanderen.

Met de IVN gaan we in gesprek over strategische samenwerking en scherpen we de rolverdeling aan. We ontwikkelen een rapportage voor vakverenigingen en expertisenetwerken.

Indicatoren:

- De samenwerking met de IVN is uitgekristalliseerd en wordt door beide partijen als positief geëvalueerd
- De samenwerking met andere partners is geoptimaliseerd

4. We zetten versterkt in op de samenwerking met Suriname, Indonesië, Zuid-Afrika, Aruba, Curaçao en Sint-Maarten rond het Nederlands

- a. We gaan het gesprek aan over de hernieuwing van de samenwerkingsovereenkomst met Aruba.
- d. We hernieuwen het werkplan met Suriname.
- e. We maken een werkplan met Indonesië.
- f. In 2026 ronden we het werkplan Zuid-Afrika af en beginnen we met de uitvoering.

In 2026 bouwen we een netwerk uit van beleidsmakers en onderwijsexperten in Aruba en organiseren we trefmomenten rond onderwijsmaterialen en didactiek Nederlands als Vreemde Taal. We bespreken het werkplan Suriname met de overheden en bepalen we welke stappen er gezet worden. In Indonesië maken we een werkplan op in overleg met deskundigen ter plekke. In Zuid-Afrika brengen we het werkplan in uitvoering.

Indicatoren:

- Er is voortgang geboekt in het hernieuwen van de samenwerkingsovereenkomst met Aruba
- De werkplannen Suriname, Indonesië en Zuid-Afrika zijn opgevolgd

OD3: De aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten

1. Vergroten van de zichtbaarheid van de studie en het onderwijs Nederlands

- a. We maken portretten van afdelingen en netwerken neerlandistiek en verspreiden deze breed via de website. We stemmen hierover af met de IVN over gezamenlijke portretten.
- b. We organiseren een campagne rond het Nederlands in de wereld. We stellen onder meer een basisdocument op waarmee wereldwijd boekjes over taal gemaakt kunnen worden.
- c. We ondersteunen initiatieven die het onderwijs Nederlands in de buurregio's positief in de kijker zetten.
- d. We stimuleren de lokale promotie van de studie Nederlands.
- e. We ondersteunen initiatieven die de economische waarde van de Nederlandse taal zichtbaar maken.
- f. We formuleren een sterk promotieverhaal over het Nederlands voor bestuurders van universiteiten.
- g. We versturen brieven naar universiteitsbestuurders over het Nederlands en de ondersteuning van de Taalunie.

In 2026 zetten we in op de promotie van het Nederlands in de wereld. In overleg met de IVN zetten we afdelingen en netwerken neerlandistiek in de kijker. We organiseren een campagne rond het Nederlands en ondersteunen initiatieven die het onderwijs Nederlands promoten en de economische waarde daarvan zichtbaar maken. We brengen deze informatie onder de aandacht van bestuurders van universiteiten.

Indicatoren:

- Het portfolio is ruim geraadpleegd door de beoogde doelgroep(en)
- De studie, taal en onderwijs Nederlands zijn op meerdere manieren gepromoot

2. Inzichtelijk maken van beroepsperspectieven met het Nederlands

- a. We maken analyses van de beroepsperspectieven voor studenten Nederlands op basis van beschikbare data.
- c. Het stageproject dat opgestart is in Frankrijk, wordt uitgebreid naar de Verenigde Staten.

In 2026 gebruiken we beschikbare data om via veldanalyses en alumnionderzoeken de beroepsperspectieven voor studenten Nederlands in kaart te brengen en we zetten in op de uitbreiding van stagemogelijkheden.

Indicatoren:

- Er zijn veldanalyses en alumnionderzoeken uitgevoerd
- Het stageproject is succesvol geïmplementeerd in de VS

3. Kansen bieden aan studenten en scholieren Nederlands om hun banden met het Nederlandse taalgebied te versterken

- a. We organiseren en subsidiëren meerdere reguliere zomercursussen voor studenten internationale neerlandistiek, waaronder de opnieuw aanbestede Taalunie Zomercursus in de Lage Landen en een zomercursus voor (beginnende) literair vertalers (Zomerschool Centraal-Europa).
- b. We ontwikkelen een zomercursus Nederlandse taal en cultuur voor leerlingen uit de buurregio's.

Om studenten en scholieren Nederlands de kans te geven hun banden met het Nederlandse taalgebied te versterken, organiseren we en financieren we zomercursussen voor studenten internationale neerlandistiek en leerlingen uit de buurregio's.

Indicatoren:

- Zomercursussen zijn georganiseerd en positief geëvalueerd door de deelnemers

4. Kansen geven aan leerders om hun taalvaardigheid in het Nederlands te laten certificeren

- a. We organiseren jaarlijks eigentijdse en digitale examens Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) in de wereld.

In 2026 worden de vijf CNAVt-examens digitaal aangeboden. Met alle exameninstellingen zijn nieuwe samenwerkingsovereenkomsten afgesloten.

Indicatoren:

- Het digitale examen CNaVT is succesvol afgenomen en wordt positief geëvalueerd

SD2: De Taalunie versterkt het onderwijs Nederlands in Nederland, Vlaanderen en Suriname

In 2026 zetten we verder in op het versterken van het onderwijs Nederlands in al zijn facetten. We bouwen verder aan de werking van de Taalraad en het Platform Onderwijs Nederlands en Nederlands als Tweede Taal (PONT2), als centrale plekken voor reflectie, advies en netwerkvorming. Via deze gremia brengen we onderwijsprofessionals samen rond actuele thema's en stimuleren we dialoog over de uitdagingen van vandaag en morgen.

Met de nieuwe regeling 'startsubsidie netwerk onderwijs Nederlands' geven we een impuls aan grensoverstijgende samenwerking tussen Nederland en Vlaanderen. We faciliteren de totstandkoming van nieuwe netwerken en brengen relevante partners samen rond taalbeleid op school. Daarnaast ontwikkelen we een visie op taalleren in non-formele contexten, in nauwe samenwerking met het werkveld en experts uit Nederland en Vlaanderen.

Ook structurele verankering van taalcompetentie in het curriculum krijgt in 2026 veel aandacht. We werken mee aan de curriculumvernieuwing in Nederland en Vlaanderen en lanceren een taalbeleidsscan voor scholen. Verder werken we in 2026 mee aan de uitrol van het Plan Nederlands. Concreet lanceren we een training

voor taalexperten in heel Vlaanderen en Brussel. Binnen de lerarenopleiding in Nederland en Vlaanderen zetten we ons in voor structurele implementatie van *De taalcompetente leraar*. In Suriname ondersteunen we de implementatie van de visietekst *Iedereen taalcompetent!*

Kennisdeling blijft een speerpunt in onze werking. We organiseren ambtelijke uitwisselingen en versterken de samenwerking tussen onderwijsnetwerken, met bijzondere aandacht voor NT2-onderwijs en inburgering. We bouwen aan een databank met inspirerende praktijkvoorbeelden en breiden de website www.rijketeksten.org uit naar NT2- en NVT-onderwijs. In Brussel sluiten we aan bij het Totaalplan Nederlands en organiseren we kennisuitwisseling die aansluit bij de ambities van dit plan.

Tot slot richten we onze blik ook op Caribisch Nederland. We ondersteunen initiatieven die het Nederlands positief in de kijker zetten en verkennen nieuwe samenwerkingen.

Ook in 2026 bouwen we dus mee aan een toekomst waarin het onderwijs Nederlands duurzaam wordt versterkt.

OD1: Visie ontwikkelen op actuele thema's en uitdagingen in het onderwijs Nederlands

1. Verenigen van onderwijsprofessionals voor reflectie over uitdagingen en ontwikkelingen in het onderwijs Nederlands

- a. We organiseren en faciliteren de werking van de Taalraad.
- b. We organiseren en faciliteren de werking van het Platform Onderwijs Nederlands en Nederlands als Tweede Taal.
- c. We stimuleren netwerkvorming van onderwijsprofessionals rond actuele thema's.

In 2026 continueren we de werking van de Taalraad en het Platform Onderwijs Nederlands en Nederlands als Tweede Taal (PONT2). Binnen deze overlegstructuren verenigen we onderwijsprofessionals om van gedachten te wisselen over uitdagingen en ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs Nederlands. Zowel de Taalraad als het PONT2 hebben een belangrijke signalerende en adviserende functie richting het Algemeen Secretariaat.

In samenwerking met de Taalraad brengen we in 2026 relevante partners samen rond taalbeleid op school. De Taalraad zal in 2026 vorm geven aan het kader dat gemaakt wordt binnen de uitrol van de conceptnota Ieder Kind Taalheld. Dit kader (referentiedocument) beschrijft welke talige kennis, vaardigheden en attitudes leerlingen gemiddeld verwerven binnen een modeltraject van taalontwikkeling. Hierop worden de vormingen taalcompetentie binnen Ieder Kind Taalheld uitwerkt.

Met de nieuwe regeling 'startsubsidie netwerk onderwijs Nederlands' stimuleren we vanaf 2026 de totstandkoming van nieuwe Nederlands-Vlaamse netwerken voor onderwijsprofessionals.

Indicatoren:

- Er zijn bijeenkomsten georganiseerd met de beoogde partners.
- Deze bijeenkomsten hebben effecten op beleid in Nederland en Vlaanderen, de rol van de Taalunie wordt daarbij expliciet benoemd.

2. Inspireren van beleid en praktijk om vanuit een gedeelde visie in te spelen op uitdagingen en ontwikkelingen in het onderwijs Nederlands

- f. We ontwikkelen visie op taalleren in niet-formele contexten.

In 2026 staat visieontwikkeling rond taalleren in niet-formele contexten centraal. We werken hiervoor samen met het werkveld en met deskundigen ter zake. Waar mogelijk, bouwen we verder op bestaand beleid en reeds bestaande initiatieven in Nederland, Vlaanderen en Suriname.

Indicatoren:

- De beoogde visietekst is gepubliceerd en wordt gebruikt door de beoogde doelgroepen.

OD2: Adviseren over de ontwikkeling van taalcompetentie bij leerlingen, studenten en docenten in alle onderwijssectoren

1. Stimuleren van verankering van taalcompetentie in het curriculum van het basis-, secundair/voortgezet, beroeps- en hoger onderwijs

- a. We werken mee aan eindtermen, kerndoelen, leerplannen, eindexamenprogramma's en kwalificatieeisen.
- b. We ontwikkelen een taalbeleidsscan voor scholen.
- d. We adviseren over de implementatie van taalcompetentie in het onderwijs Nederlands in Suriname.
- e. We adviseren over effectief onderwijs Nederlands in Caribisch Nederland.
- f. We adviseren over hoe woordcultuur de ontwikkeling van taalcompetentie kan versterken.
- g. We adviseren over de doorstroom van nieuwkomersleerlingen naar verschillende onderwijssectoren.
- j. We stellen een referentiedocument (kader) op die de ontwikkeling van taalcompetentie in beeld brengt van 0-12 jaar.

In 2026 zetten we verder in op de verankering van aandacht voor taalcompetentie in het curriculum in het basis-, secundair/voortgezet en hoger onderwijs. We werken hierbij vanuit een expertenrol en sluiten aan als adviseur bij commissies in Nederland en Vlaanderen die zich inzetten voor de curriculumvernieuwing. Daarnaast lanceren we in 2026 een instrument voor scholen om de sterktes en verbeterpunten van hun taalbeleid in kaart te brengen. Verder focussen we in 2026 op de implementatie van de visietekst Iedereen taalcompetent! Taalcompetentie Nederlands in Suriname en ontwikkelen we een matrix die inzicht geeft in hoe taalcompetentie zich ontwikkelt bij kinderen en jongeren. We sluiten hiervoor aan bij het plan Ieder kind taalheld.

Indicatoren:

- Er zijn adviezen uitgebracht over de verschillende onderwerpen aan de beoogde doelgroepen
- Deze adviezen hebben bijgedragen aan een grotere focus in onderwijsbeleid en de onderwijspraktijk op onderwijs dat is gericht op de ontwikkeling van taalcompetentie

2. Aanjagen van aandacht voor taalcompetentie in de opleiding van leraren

- a. We werken mee aan nieuwe opleidingseisen voor leraren rond taal.
- c. We adviseren over de opleiding en begeleiding van taalbewuste leraren.
- d. We delen praktijkvoorbeelden van lerarenopleidingen die inzetten op de ontwikkeling van taalcompetentie.

In 2026 zetten we specifiek in op verankering van het referentiekader De taalcompetente leraar in de lerarenopleiding. We gaan in gesprek met opleidingen in Nederland en Vlaanderen over de implementatie van het referentiekader in hun curriculum en delen inspirerende praktijkvoorbeelden. Ook worden in het kader van Ieder Kind Taalheld vormen taalcompetentie aangeboden aan de leraren in opleiding.

Indicatoren:

- De beoogde producten (vormingstraject, kennisplatform) zijn opgeleverd en zijn bekend gemaakt bij de beoogde doelgroepen
- Werken aan de ontwikkeling van taalcompetentie is verankerd in het curriculum van de lerarenopleidingen in Nederland en Vlaanderen

OD3: Kennisdelen over onderwijs Nederlands

1. Ondersteunen van kennisuitwisseling tussen regio's/landen op ambtelijk niveau

- a. We organiseren ambtelijke uitwisseling naar aanleiding van nieuwe en bestaande visie- en adviestrajecten.
- b. We organiseren ambtelijke uitwisseling op vraag van de overheden.

In 2026 organiseert het Algemeen Secretariaat ambtelijke uitwisseling, onder meer rond taalcompetentie bij het jonge kind en het formeel en non-formeel leren bij anderstalige volwassenen. Hiermee wil het Algemeen Secretariaat stimuleren dat Nederlandse en Vlaamse ambtenaren op de hoogte zijn van elkaars aanpak en benadering.

Indicatoren:

- Er is kennisuitwisseling georganiseerd.
- Deze kennisuitwisseling heeft effecten op beleid in Nederland en Vlaanderen.

2. Voorzien in kennisuitwisseling tussen onderwijsprofessionals

- b. We organiseren jaarlijks een uitwisseling tussen onderwijsnetwerken.
- c. We subsidiëren Nederlands-Vlaamse onderwijsnetwerken en hun activiteiten.
- d. We organiseren uitwisseling rond NT2-onderwijs en inburgering.

In 2026 versterken we de samenwerking met verschillende onderwijspartners. Daarnaast verlenen we subsidies aan Nederlands-Vlaamse onderwijsnetwerken om hun werking te versterken. We besteden ook aandacht aan uitwisselmomenten tussen de netwerken zodat ze van elkaar kunnen leren.

We brengen verschillende partners samen die werken rond NT2-onderwijs en inburgering in Nederland en Vlaanderen.

Indicatoren:

- Er is kennisdeling georganiseerd tussen de beoogde doelgroepen
- Deze kennisuitwisseling heeft effecten op beleid in Nederland en Vlaanderen
- De uitputting van de subsidies door de beoogde doelgroepen heeft het gewenste niveau bereikt

3. Organiseren van kennisdeling over effectieve aanpakken in het onderwijs Nederlands

- b. We organiseren kennisuitwisseling rond taalcompetentie bij het jonge kind.
- c. We ontwikkelen een databank met inspirerende voorbeelden van evidence-informed werken rond (aspecten van) taalcompetentie.
- g. We verbreden rijketeksten.org naar het NT2- en NVT-onderwijs.
- h. We ontsluiten praktijkvoorbeelden van talige ondersteuning van nieuwkomersleerlingen in het regulier onderwijs.
- m. We subsidiëren innovatieve projecten rond onderwijs Nederlands.
- n. We organiseren kennisuitwisseling over het versterken van het Nederlands in het Brussels Nederlandstalig onderwijs en zijn netwerk.
- o. We organiseren webinars over rijketeksten.org, onder meer gericht op NT2- en NVT-onderwijs.
- p. We ondersteunen de uitbreiding naar Vlaanderen van het project 'Inspiratiescholen' van de Kennistafel Effectief Leesonderwijs.

In 2026 organiseren we kennisdeling over effectieve aanpakken in het onderwijs Nederlands. Focus daarbij ligt op taalcompetentie bij het jonge kind, werken aan taalcompetentie in de lerarenopleiding en het gebruik van rijke teksten in NT2- en NVT-onderwijs.

Daarnaast richten we in 2026 onze blik op Brussel en organiseren we kennisuitwisseling die aansluit bij het Totaalplan Nederlands.

Verder lanceren we een technische omgeving voor het ontsluiten van praktijkvoorbeelden rond evidence-informed werken. Tot slot subsidiëren we innovatieve Nederlands-Vlaamse samenwerkingsprojecten rond het onderwijs Nederlands.

Indicatoren:

- De beoogde producten (podcast, kennisdeling, technische omgeving) zijn gemaakt
- De producten zijn bekend onder de doelgroep en worden gebruikt

OD4: De kwaliteit van het onderwijs Nederlands in Suriname en Caribisch Nederland versterken

1. Stimuleren van dialoog en initiatieven ter versterking van het onderwijs Nederlands

- b. We ondersteunen initiatieven die het onderwijs Nederlands positief in de kijker zetten.

In 2026 gaan we proactief op zoek naar projecten en activiteiten in Suriname en Caribisch Nederland die het Nederlands positief in de kijker zetten. We bekijken per activiteit of en hoe we kunnen versterken.

Indicatoren:

- Er is een overzicht van de projecten die zijn ondersteund en van het aantal mensen die deze projecten bereikt hebben

2. Versterken van de samenwerking met Suriname en het Caribisch gebied op het vlak van onderwijs Nederlands

- a. We sluiten een nieuwe samenwerkingsovereenkomst met de Surinaamse overheid waarin we ons gezamenlijk verbinden tot het versterken van de positie en de kwaliteit van het onderwijs Nederlands.
- b. We verkennen verdere samenwerking rond het onderwijs Nederlands als Vreemde Taal tussen de Taalunie en Caribisch Nederland.

In 2026 willen we de gesprekken tussen de Taalunie en de Surinaamse overheid rond het onderwijs Nederlands intensiveren. Daarnaast wordt er ook verkend welke de mogelijkheden zijn om nieuwe samenwerkingen op te zetten rond het onderwijs Nederlands met Bonaire, Saba en Sint-Eustatius.

Indicatoren:

- De Taalunie is betrokken bij het beleid rond het onderwijs Nederlands in Suriname en Caribisch Nederland
- Er is inspanning geleverd om nieuwe samenwerkingen op te zetten rond het onderwijs Nederlands met (a) Suriname en (b) Bonaire, Saba en Sint-Eustatius

SD3: De Taalunie stimuleert de Nederlandstalige woordcultuur

Makers van fictie, toneel, essays, gedichten, slam poetry, vertalingen en muziek: allemaal gebruiken ze woorden. Ze eren en verrijken daarmee de taal en zorgen bij ontvangers voor gevoelens van plezier en urgentie. We vatten al hun kunst onder woordcultuur.

De Taalunie voert al sinds haar oprichting beleid om Nederlandstalige woordcultuur internationaal te ontsluiten. De kracht en toekomstbestendigheid van een taal wordt immers net bepaald door haar internationale aanwezigheid. We benadrukken daarbij de internationale meerstemmigheid van het Nederlands, schenken aandacht aan alle taalvariëteiten en richten ons in het bijzonder tot jongeren.

Ook in 2026 ontsluiten we de volle breedte van de Nederlandstalige literatuur wereldwijd via de Digitale Bibliotheek voor de Nederlandse Letteren

(DBNL), het Expertisecentrum Literair Vertalen, Literatuurgeschiedenis.org, de Digital Library and Bibliography of Literature in Translation and Adaptation (DLBT) en de Dutch Literature in Translation (DLIT). We starten ook de voorbereiding van de internationaal gerenommeerde Prijs der Nederlandse Letteren van 2027.

In 2026 richten we ons in het bijzonder op de samenwerking met het brede veld van de Nederlandstalige woordcultuur in en buiten het Nederlandse taalgebied.

Onze betrokkenheid bij diverse initiatieven rond leesbevordering in Nederland, Vlaanderen en Suriname zetten we verder. Op de website rijketeksten.org zetten we literaire teksten en de aandacht voor de ontwikkeling van literaire competentie in de kijker.

OD1: Nederland, Vlaanderen, Suriname en het Caribisch gebied verbinden rond Nederlandstalige woordcultuur

1. Samenwerking met kernpartners versterken

- a. We versterken de samenwerking met deBuren, het Nederlands Letterenfonds, Literatuur Vlaanderen, de lage landen en de Brakke Grond om een coherent beleid rond woordcultuur te waarborgen.
- b. We organiseren een rondetafelconferentie met deze partners om uitdagingen en kansen in de woordcultuursector te bespreken en om een gezamenlijke agenda te bepalen.
- c. We ontwikkelen gezamenlijke projecten met partners om grensoverstijgende samenwerking te stimuleren verder.
- d. We faciliteren uitwisseling van Nederlandstalige woordcultuur over de grenzen van het Nederlandstalige gebied heen.

In 2026 zet de Taalunie verder in op de dialoog met kernpartners om de samenwerking te versterken en om zoveel mogelijk complementariteit en impact te bereiken.

De Taalunie continueert de financiering van Literair grensverkeer, een subsidieregeling die door Literatuur Vlaanderen en het Nederlands Letterenfonds wordt uitgevoerd. Deze regeling heeft tot doel om Nederlandstalige woordkunstenaars bekend te maken bij andere regio's in het taalgebied.

Indicatoren:

- Er is een visietekst over de geactualiseerde rol van de Taalunie in het culturele veld beschikbaar
- Gesprekken met betrekking tot de samenwerking met de kernpartners zijn succesvol georganiseerd en door de betrokken partijen als positief en constructief geëvalueerd
- De subsidieregeling Literair grensverkeer ter bevordering van culturele uitwisseling binnen het Nederlandse taalgebied is succesvol (aan de hand van uitputting en percentage succesvolle aanvragen)
- De rol van de Taalunie wordt positief geëvalueerd

2. Wegwerken van drempels voor (internationale) culturele uitwisseling

Deze acties worden pas opgezet vanaf 2027.

3. De impact van woordcultuur in maatschappelijke domeinen versterken

- a. We verkennen hoe de Nederlandstalige woordcultuur toegankelijker kan worden gemaakt voor de brede samenleving
- b. We verkennen hoe de Nederlandstalige woordcultuur in de brede samenleving kan worden versterkt.
- c. We werken mee aan de acties rond de versterking van het Nederlands in de culturele en maatschappelijke sector binnen de conceptnota *Ieder kind taalheld*.

Indicatoren:

- Er zijn plannen gemaakt voor de versterking van de woordcultuur in de brede samenleving.
- De acties rond de versterking van het Nederlands in de culturele en maatschappelijke sector binnen de conceptnota *Ieder kind taalheld* zijn opgestart.

4. Literaire vertaling in en uit het Nederlands bevorderen

- a. We financieren en ondersteunen het Expertisecentrum Literair Vertalen (ELV), dat de deskundigheid en professionaliteit van literair vertalers in en uit het Nederlands bevordert om zo de kwaliteit van vertalingen te verzekeren.
- b. We zijn partner in PETRA-E, het Europese netwerk van literaire vertaalopleidingen.
- c. We stimuleren doordacht gebruik van AI bij literair vertalen.

Het ELV is een partnerschap van de Taalunie, de KU Leuven en de Universiteit Utrecht. Het werd opgericht door de Taalunie in 2001. Ook in 2026 zal de Taalunie het ELV verder uitbouwen. De Taalunie is daarnaast ook een van de oprichters van PETRA-E, het netwerk van vertaalopleidingen, dat in 2017 van start is gegaan. Het netwerk organiseert in 2026 voor de derde keer een internationale conferentie met als thema opleiding van literair vertalers.

Indicatoren:

- Er zijn stappen gezet naar aanleiding van het verslag ELV-masterclass over werken met AI

5. Versterken van leesbevordering

- a. We versterken de samenwerking met Iedereen Leest (Vlaanderen), Stichting Lezen (Nederland), het Leesoffensief (Vlaanderen) en de Leescoalitie (Nederland).
- c. We stimuleren initiatieven die literaire geletterdheid en taalplezier bevorderen bij verschillende doelgroepen.
- d. We versterken de aandacht voor literatuuronderwijs op onze website rijketeksten.org.

De Taalunie blijft betrokken bij diverse initiatieven ter versterking van de leesbevordering. Op de website rijketeksten.org wordt meer aandacht besteed aan de ontwikkeling van literaire competentie en worden literaire teksten meer in de kijker gezet.

Indicatoren:

- De betrokkenheid van de Taalunie is zichtbaar in de activiteiten van onze partners
- De aandacht voor literatuuronderwijs op de website rijketeksten.org wordt positief geëvalueerd door onze partners en eindgebruikers

OD2: We vieren het Nederlands

1. In de kijker zetten van Nederlandstalige woordcultuur

- a. We organiseren de Prijs der Nederlandse Letteren in 2027 samen met het Nederlands Letterenfonds en Literatuur Vlaanderen.
- b. We organiseren de Toneelschrijfprijs samen met Literatuur Vlaanderen en het Fonds Podiumkunsten.
- c. We organiseren de Week van het Nederlands, samen met deBuren.
- d. We versterken en ondersteunen bestaande en nieuwe initiatieven die Nederlandstalige woordcultuur onder de aandacht brengen binnen en buiten het taalgebied.
- e. We evalueren deze projecten samen met onze partners.

Om de drie jaar kent het Comité van Ministers van de Nederlandse Taalunie de Prijs der Nederlandse Letteren toe. De eerstvolgende uitreiking is in 2027. In 2026 wordt deze uitreiking voorbereid.

De Toneelschrijfprijs, die elk jaar gaat naar de schrijver van een oorspronkelijk Nederlandstalig toneelstuk, zal ook in 2026 worden uitgereikt.

Tijdens de Week van het Nederlands stellen talloze individuen en organisaties het Nederlands centraal met de bedoeling een breed publiek te bereiken.

Ook in 2026 vindt opnieuw de Week van het Nederlands plaats met versterkte aandacht voor het internationale aspect en de jongerenwerking.

We evalueren deze projecten die we samen met Literatuur Vlaanderen, het Nederlands Letterenfonds, het Fonds Podiumkunsten en deBuren organiseren. Op basis van de evaluatie stellen we nieuwe meerjarenovereenkomsten op.

Indicatoren:

- De Nederlandstalige woordcultuur werd gevierd via de Week van het Nederlands, de Toneelschrijfprijs en nieuwe initiatieven die we hebben gesteund in binnen- en buitenland.

2. Specifieke aandacht besteden aan jongeren en taal

- a. We zorgen ervoor dat de Week van het Nederlands nog meer jongeren bereikt via doelgerichte programma's en samenwerkingen met scholen en jeugdorganisaties.
- b. We ontwikkelen een programma voor jongeren bij de Prijs der Nederlandse Letteren voor, waarbij jonge lezers en schrijvers actief betrokken worden.
- c. We organiseren een wedstrijd voor jongeren om taal en woordcultuur op een eigentijdse manier te stimuleren, via o.a. muziek, rap, dichtkunst en mondelinge overdracht.
- d. We ondersteunen en promoten jonge woordkunstenaars en schrijvers via gerichte initiatieven en evenementen.

Tijdens de Week van het Nederlands zal sterk ingezet worden op jongeren. Zij zijn immers de toekomst van onze taal. Daarnaast zal in 2026 ook voor de derde keer de wedstrijd voor jongeren plaatsvinden.

Indicatoren:

- De activiteiten die we organiseren specifiek gericht op jongeren zijn succesvol uitgevoerd en positief geëvalueerd

3. Ontsluiten van Nederlandstalige literatuur

- a. We zorgen ervoor dat de Digitale Bibliotheek voor de Nederlandse Letteren (DBNL) een nog groter publiek bereikt en werken daarvoor nauw samen met de Koninklijke Bibliotheek in Nederland en de Vlaamse Erfgoedbibliotheeken.
- b. We versterken de zichtbaarheid en toegankelijkheid van literatuurgeschiedenis.org voor een breed publiek.
- c. We faciliteren de verdere uitbouw van de Digital Library and Bibliography of Literature in Translation and Adaptation (DLBT) en het project Dutch Literature in Translation (DLIT).

Indicatoren:

- De aandacht voor DBNL en Literatuurgeschiedenis.org is toegenomen. DLBT en DLIT zijn versterkt

OD3: De internationale diversiteit en meerstemmigheid van het Nederlands accentueren

1. Uitwisselen van woordcultuur tussen Nederland, Vlaanderen, Suriname en de rest van de wereld

- b. We bieden een podium aan woordkunstenaars die de meerstemmigheid van de Nederlandse taal verwoorden en belichamen.
- c. We ontwikkelen een sterk internationaal luik bij de Week van het Nederlands, samen met de diplomatieke vertegenwoordigingen.
- d. We werken samen met afdelingen en netwerken neerlandistiek, culturele organisaties en diplomatieke vertegenwoordigingen voor activiteiten rond internationale evenementen, bv. tijdens een eregastlandschap van Nederland en Vlaanderen op een boekenbeurs in het buitenland.
- e. We stimuleren de meerstemmigheid binnen de Nederlandstalige woordcultuur.
- f. We sluiten aan bij acties van onze partners met betrekking tot de meerstemmigheid binnen de Nederlandstalige woordcultuur.

De Taalunie wil in het nieuwe meerjarenbeleidsplan meer inzetten op de uitwisseling van Nederlandstalige woordcultuur tussen alle landen van de Taalunie onderling en ook de rest van de wereld. Ook via de Week van het Nederlands wil de Taalunie de internationale status van de Nederlandse taal en cultuur versterken. Daarvoor zal de Taalunie het materiaal dat in 2025 is ontwikkeld voor de diplomatieke vertegenwoordigingen, actualiseren op basis van feedback. De ondersteuning voor culturele activiteiten in Suriname, het Caribisch gebied, Zuid-Afrika en Indonesië nemen we op in de overkoepelende werkplannen voor die landen. In dat verband stemt de Taalunie af met de KB rond hun initiatieven gericht op het beschikbaar stellen en terugbrengen van literaire werken naar de Caribische eilanden. In 2026 ondersteunen we de neerlandici in de Noordse landen voor het eregastlandschap van de Lage Landen op de Gothenburg Book Fair 2027. Op die manier bevordert de Taalunie internationale samenwerking tussen de internationale neerlandistiek, culturele organisaties en diplomatieke vertegenwoordigingen.

Indicatoren:

- De internationale status van de Nederlandse taal en cultuur kreeg aandacht tijdens de Week van het Nederlands
- In de werkplannen voor Suriname, het Caribisch gebied, Zuid-Afrika en Indonesië zijn culturele activiteiten opgenomen
- De Taalunie heeft neerlandici in de Noordse landen ondersteund bij de voorbereiding van het eregastlandschap van de Lage Landen op de Gothenburg Book Fair 2027

2. Werken rond de historische, geografische en maatschappelijke componenten van het Nederlands

- a. We bevorderen de toegankelijkheid voor een breed publiek van historisch en cultureel taalmateriaal, dat o.a. via het INT, DBNL en literatuurgeschiedenis.org beschikbaar komt.
- b. We ondersteunen onderzoek naar de betekenis van woorden (connotaties) in verschillende contexten en hoe deze evolueren door de tijd heen.
- e. We verkennen de behoefte aan kennisuitwisseling tussen Nederland en Vlaanderen rond gevoelige bibliotheektermen en bibliothecair erfgoed.
- f. We stimuleren kennisdeling over bewust taalgebruik in samenwerking met de KB en relevante partners.

In 2026 zetten we in op de toegankelijkheid van historisch en cultureel taalmateriaal voor een breed publiek en kennisdeling over gevoelige (bibliotheek)termen en bewust taalgebruik. Dit doen we in samenwerking met onze partners zoals de KB, de Vlaamse Erfgoedbibliotheken en het INT.

Indicatoren:

- De toegankelijkheid van historisch en cultureel taalmateriaal voor een breed publiek is vergroot
- Er is kennisdeling georganiseerd over gevoelige (bibliotheek)termen en bewust taalgebruik

3. Internationale institutionele samenwerking versterken

- a. We versterken de samenwerking met internationale literaire, academische en culturele netwerken, zoals de Europese Unie, en UNESCO om de zichtbaarheid van de Nederlandstalige woordcultuur wereldwijd te vergroten.

De UNESCO en andere internationale netwerken, zoals de EU en EFNIL, kunnen belangrijke partners zijn om de Nederlandstalige woordcultuur verder te versterken. Daarom wil de Taalunie de evoluties in deze netwerken opvolgen en aan de zichtbaarheid van het Nederlands werken.

Indicatoren:

- De deskundigheid van de Taalunie-medewerkers is versterkt ten opzichte van 2025
- De zichtbaarheid van de Nederlandstalige woordcultuur wereldwijd is vergroot, waarbij de rol van de Taalunie evident is

SD4: De Taalunie zorgt voor een toekomstbestendige taalinfrastructuur voor het Nederlands

Een van de kerntaken van de Taalunie is om de digitale taalinfrastructuur voor het Nederlands te onderhouden en actueel te houden. We voeren beleid voor o.a. spelling, grammatica, terminologie en taaladvies en bieden producten aan samen met onze partnerorganisaties. In 2026 gaan we hiermee verder. De nieuwe uitgave van het Groene Boekje verschijnt, we publiceren taaladviezen over inclusief taalgebruik en we zetten ons in om doelgroepen zoals vertalers, terminologen en het onderwijsveld met specifieke instrumenten te ondersteunen. Ook wordt dit jaar het onderzoek Staat van het Nederlands Suriname uitgevoerd en

worden de resultaten van een of meer thematische deelonderzoeken van de Staat van het Nederlands voor Nederland en Vlaanderen gepubliceerd.

De Taalunie zet zich in voor het ontwikkelen van gezamenlijk beleid rond AI voor het Nederlands. Dit heeft o.a. betrekking op het ontwikkelen van taalmodellen voor het hele Nederlandse taalgebied, het beschikbaar stellen van data die representatief zijn voor de hele taalgemeenschap en het ontwikkelen van geschikte benchmarks voor het Nederlands.

OD1: Voeren van gezamenlijk beleid rond de ontwikkeling van AI voor het Nederlands

1. Ontwikkelen van een gezamenlijk beleid van het Nederlandse taalgebied rond grote taalmodellen samen met strategische partners

- a. We faciliteren de samenwerking in het taalgebied op niveau van het beleid.
- d. We volgen internationale ontwikkelingen op het gebied van AI en taalmodellen.
- e. We volgen de aanbevelingen op van het Raadsadvies AI en taalinfrastructuur binnen de Taalunie (na een besluit van het CM hierover).
- f. De werkgroep AI voor het Nederlands stelt een gezamenlijke agenda en een actieplan op, als invulling van het door het CM voorgestelde traject.
- g. We ondersteunen Computational Linguistics in The Netherlands (CLIN), een conferentie op het gebied van computationele taalkunde en AI dat jaarlijks, op roulatiebasis, door een andere instelling in Nederland of Vlaanderen wordt georganiseerd.

In 2026 stelt de werkgroep AI voor het Nederlands een gezamenlijke agenda op beleidsniveau en actieplan voor Nederland, Vlaanderen en Suriname op, die de hele sector ten goede komen. Dit is de invulling van het traject dat door het CM in 2025 voorgesteld is. De aanbevelingen uit het Raadsadvies AI en taalinfrastructuur uit 2025 worden door de werkgroep meegenomen.

Indicatoren:

- De Werkgroep AI voor het Nederlands is ingesteld en heeft een gezamenlijke agenda en een actieplan opgesteld

2. Stimuleren van de ontwikkeling van grote taalmodellen die representatief zijn voor de hele taalgemeenschap in overleg met strategische partners

- a. We lobbyen bij relevante partijen om taaldata uit het hele Nederlandse taalgebied beschikbaar te stellen voor ontwikkelaars van taalmodellen.
- b. We leggen contacten met het Nationaal Archief en andere instellingen in Suriname, Aruba, Curaçao en Sint-Maarten voor het leveren van data.
- c. We benaderen ministeries en andere instellingen in Zuid-Afrika voor het leveren van data voor het Afrikaans.
- e. We delen desgewenst kennis en ervaring over grote taalmodellen met relevante partijen in Zuid-Afrika

Om ervoor te zorgen dat de hele samenleving kan profiteren van de positieve effecten van AI moeten taalmodellen getraind worden met data die representatief zijn voor de hele taalgemeenschap. Waar nodig benaderen wij nog meer partijen die taaldata beschikbaar kunnen stellen voor de ontwikkelaars van taalmodellen.

Indicatoren:

- Er zijn activiteiten ontplooid in het kader van dit subdoel, die door de beoogde doelgroepen positief geëvalueerd worden
- Er zijn stappen gezet in het beschikbaar stellen van data uit Suriname, Aruba, Curaçao en Sint-Maarten

3. Inzetten van zoveel mogelijk taalmateriaal voor de bouw van een corpus van mensen die Nederlands leren

- a. We ontwikkelen samen met het INT een werkplan voor het bouwen van het CNaVT-corpus in overeenstemming met de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).
- b. We organiseren samenwerking met kennisinstellingen voor het annoteren van de CNaVT-data.

Om taalmodellen te ontwikkelen die representatief zijn voor de hele taalgemeenschap en om AI-toepassingen te ontwikkelen die Nederlands leren ondersteunen is er behoefte aan veel taaldata van leerders van het Nederlands. Als organisator van de digitale examens Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) in de wereld neemt de Taalunie haar verantwoordelijkheid om, met toestemming van de deelnemers, de taaldata van het CNaVT te borgen. Met deze data wordt een corpus gebouwd dat later gebruikt kan worden voor onderzoek naar het leren van het Nederlands, voor de ontwikkeling van taalmodellen en AI-toepassingen en voor het optimaliseren van het CNaVT zelf. In 2025 hebben we hiervoor samen met het INT een werkplan opgesteld en zijn er stappen gezet om toestemming te krijgen voor het verzamelen van de data. Het gaat om toestemming door een ethische commissie en vervolgens om toestemming van de deelnemers zelf of hun ouders, zodat we in 2026 kunnen beginnen met het borgen van de taaldata van kandidaten die toestemming hebben gegeven.

Indicatoren:

- De nodige stappen om de dataverzameling mogelijk te maken zijn succesvol uitgevoerd (voorbereiden toestemmingsformulieren, verkrijgen toestemming door ethische commissie)
- Alle voorbereidingen voor de opslag van de data zijn getroffen
- Er is een plan opgesteld in overleg met het INT

4. Stimuleren van het doordacht gebruik van AI bij taalprofessionals samen met experts uit het veld

- a. We stimuleren via partners kennisdeling onder vertalers en vertaalopleidingen over de impact en het potentieel van AI op het vertaalvak.
- b. We stimuleren via partners kennisdeling over het gebruik van AI voor duidelijke communicatie.
- c. We stimuleren de inzet van AI in het taalonderwijs o.a. voor learning analytics, de ontwikkeling van adaptieve leeromgevingen en taalapps en de ondersteuning van taalleren, leren lezen en leren spellen.
- d. We stimuleren, samen met partners, de inzet van AI bij het geven van taaladvies.

Ontwikkelingen op het gebied van AI hebben een grote impact op de taalsector en het taalonderwijs. Voor taalprofessionals wordt een aanbod van activiteiten georganiseerd over de impact van AI op hun vak. Wij stimuleren deze activiteiten van diverse partners.

Indicatoren:

- We hebben acties gesteund voor dit subdoel, die positief zijn geëvalueerd door de doelgroepen

OD2: Het gemeenschappelijk fundament van het Nederlands vastleggen

1. Bepalen van de officiële spelling

- a. We actualiseren Woordenlijst.org twee keer met nieuwe woorden, waarbij we zorg dragen voor de inclusie van Nederlandse woorden uit het Caribisch gebied en Suriname.
- b. We bereiden de publicatie van het nieuwe Groene Boekje voor.
- c. We publiceren een geactualiseerde Leidraad met de officiële spellingregels van het Nederlands.

Een van de kerntaken van de Taalunie is het vastleggen van de officiële spelling van het Nederlands. De spelling van woorden en de bijbehorende woordinformatie is te vinden in de Woordenlijst Nederlandse Taal op Woordenlijst.org.

In 2026 verschijnt een nieuwe papieren uitgave van de Woordenlijst Nederlandse Taal: het Groene Boekje. De woordselectie wordt voorbereid door het INT samen met de Commissie Spelling. Voor de opname van woorden uit het Surinaams-Nederlands en het Caribisch-Nederlands werken we samen met commissieleden en experts uit Suriname en het Caribisch gebied. De tekst van de Leidraad met de spellingregels is geactualiseerd en wordt in 2026 gepubliceerd op Woordenlijst.org en als onderdeel van het Groene Boekje.

Indicatoren:

- Het nieuwe Groene Boekje met de Leidraad is gepubliceerd

2. Beschrijven van de grammatica

- a. We actualiseren de Algemene Nederlandse Spraakkunst (ANS) in samenwerking met het INT en experts uit het veld.

Een andere kerntaak van de Taalunie is het actueel houden van de grammatica van het Nederlands. Hiervoor is enkele jaren geleden een traject gestart om alle hoofdstukken van de ANS te herzien en ook te voorzien van een didactische laag voor gebruik in het onderwijs. De hoofdstukken worden door externe redacteurs bewerkt. De eindredactie en publicatie gebeurt door het INT. Er zijn publicatiemomenten van de hoofdstukken voorzien voor het voorjaar en het najaar.

Indicatoren:

- De beoogde vernieuwde hoofdstukken van de ANS zijn gepubliceerd

3. Informeren en adviseren over het gebruik van terminologie

- a. We financieren het Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie (ENT) als informatie- en adviespunt voor iedereen die werkt met terminologie.
- b. We versterken de slagkracht van het Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie.

Sinds 2016 is het Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie ondergebracht bij het INT. Nadat we in 2025 een interne evaluatie van de werking en de doelstellingen van het ENT hebben uitgevoerd bevragen we dit jaar ook enkele samenwerkende partners van het ENT.

Indicatoren:

- We hebben gesproken met samenwerkende partners van het Expertisecentrum Nederlandstalige Terminologie en hebben beter zicht gekregen op de manier waarop we samen met het INT de slagkracht van het ENT kunnen versterken

4. In kaart brengen van het gebruik van het Nederlands in verschillende sectoren

- b.** We ontsluiten de resultaten van het onderzoek Staat van het Nederlands voor onderzoekers, beleidsmedewerkers en een breed publiek in verschillende publicaties en webinars.
- c.** We voeren het onderzoek Staat van het Nederlands uit in Suriname en delen de resultaten.
- d.** We verkennen de haalbaarheid en de wenselijkheid van het onderzoek Staat van het Nederlands in het Caribisch gebied.
- f.** We nemen iedere vier jaar deel aan de ELM (European Language Monitor) en de ELIPS (European Languages and their Intelligibility in the Public Sphere) van EFNIL (European Federation of National Institutions for Language).
- g.** We spelen in op maatschappelijke kwesties rond het Nederlands.

Na de publicatie van het onderzoek van de Staat van het Nederlands in 2025 zijn de resultaten van het onderzoek in 2026/2027 verder ontsloten voor verschillende doelgroepen. Het onderzoek wordt ook in Suriname uitgevoerd en we verkennen de mogelijkheden voor het Caribisch gebied.

Indicatoren:

- Staat van het Nederlands Suriname is uitgevoerd en positief geëvalueerd door betrokken partijen
- Er is wetenschappelijk onderzoek gepubliceerd op basis van de bevindingen van Staat van het Nederlands
- We hebben de geplande activiteiten voor dit subdoel georganiseerd en ze zijn positief geëvalueerd door betrokken partijen

OD3: Het gebruik van het Nederlands ondersteunen

1. Adviseren over een passend en bewust gebruik van de taal

- a. We financieren de partners van Taaladvies.net (Onze Taal, Team Taaladvies van de Vlaamse Overheid en INT) en zijn de beleidspartner in dit samenwerkingsverband.
- b. We dragen financieel bij aan de Taaladviesdienst van Onze Taal.
- c. We breiden Taaladvies.net uit met adviezen over inclusief taalgebruik.
- d. We breiden Taaladvies.net uit met adviezen speciaal voor jongeren en leerders van Nederlands als tweede of vreemde taal.
- e. We verkennen de uitbreiding van Taaladvies.net met kwesties uit het Surinaams-Nederlands.
- f. We informeren samen met de Commissie Aardrijkskundige Namen via Namen.org over het gebruik van buitenlandse aardrijkskundige namen in het Nederlands.

Voor adviezen over spelling, woordgebruik en grammatica bieden we Taaladvies.net aan samen met de partners van het samenwerkingsverband voor taaladvies. Om een taalvraag voor te leggen aan een taaladviseur kan contact worden opgenomen met een van de twee taaloketten: Onze Taal in Nederland en het Team Taaladvies in Vlaanderen. De nieuwste taaladviezen op de website gaan over inclusief taalgebruik of zijn speciaal gericht op jongeren. Verder verkennen we de mogelijkheden voor uitbreiding van de taaladviezen met kwesties uit het Surinaams-Nederlands.

Informatie over buitenlandse aardrijkskundige namen in het Nederlands wordt actueel gehouden op Namen.org. Vragen over aardrijkskundige namen kunnen bij de taaladviesdiensten of via de Taalunie aan de Commissie aardrijkskundige namen worden gesteld.

Indicatoren:

- De uitbreidingen van Taaladvies.net (met kwesties uit het Surinaams-Nederlands, voor jongeren en met inclusief taalgebruik) zijn in gang gezet

2. Digitaal beschikbaar maken van taalmaterialen

- a. We digitaliseren jaarlijks een vertaalwoordenboek dat eerder met financiering van de Taalunie tot stand is gekomen.
- b. We digitaliseren taalmateriaal uit Suriname voor grote taalmodellen en voor het corpus Surinaams-Nederlands.
- c. We digitaliseren data voor onderzoek naar spellingvaardigheid in het basisonderwijs (corpus BasiScript).

Enkele jaren geleden zijn we samen met het INT gestart om bestanden van vertaalwoordenboeken te digitaliseren. De ontwikkeling van deze woordenboeken, waarvan de Taalunie het auteursrecht heeft, is gefinancierd door de Taalunie. Door de digitalisering komen woordenboeken die niet langer op papier verkrijgbaar zijn weer beschikbaar en kunnen deze in de toekomst ook geactualiseerd worden. Andere woordenboeken zijn nog wel op papier beschikbaar, maar bieden als onlineversie meer zoekmogelijkheden en gebruikersgemak.

De woordenboeken zijn te vinden op de website Vertaalwoordenschat. Dit jaar wordt de vertaalwoordenschat uitgebreid met het onlinewoordenboek Nederlands-Indonesisch. Daarnaast wordt het onlinewoordenboek Kroatisch-Nederlands voorbereid en wordt het in 2025 gepubliceerde woordenboek Arabisch uitgebreid met nieuwe woorden. Voor het Nederlands-Indonesisch woordenboek (versie voor Indonesischthaligen) geldt dat we tegelijkertijd de mogelijkheden verkennen voor een herdruk van het papieren woordenboek dat niet meer verkrijgbaar is (zie onder 3). De behoefte aan dit woordenboek bij leerders van het Nederlands in Indonesië is groot.

We spannen ons ook in om taalmaterialen Surinaams-Nederlands te laten digitaliseren om grote taalmodellen te trainen met data uit de hele taalgemeenschap. Deze data worden ook opgenomen in een corpus Surinaams-Nederlands bij het INT dat gebruikt wordt om woorden uit het Surinaams-Nederlands toe te voegen aan [Woordenlijst.org](https://woordenlijst.org).

Dit jaar worden de in 2025 gedigitaliseerde data van het corpus BasiScript toegevoegd aan het bestaande corpus, zodat ze voor onderzoek kunnen worden gebruikt.

Indicatoren:

- Er is voortgang geboekt met het verwerken van de gedigitaliseerde data tot het BasiScript-corpus
- Het onlinewoordenboek Nederlands-Indonesisch is gelanceerd en het woordenboek Arabisch is geactualiseerd

3. Inzetten op specifieke instrumenten voor doelgroepen

- We organiseren workshops die rijketeksten.org onder de aandacht brengen.
- We financieren de samenstelling, beschikbaarheid en onderhoud van de DBNL.
- We zetten in op de verdere versterking van DBNL met werken uit het hele Nederlandse taalgebied (Nederland, Vlaanderen, Caribisch Nederland, Suriname, Aruba, Curaçao en Sint-Maarten).
- We stimuleren de bekendheid en benutting van digitale taalmaterialen in het onderwijs.
- We ondersteunen de didactische laag bij de hoofdstukken van de Algemene Nederlandse Spraakkunst (ANS).
- We financieren en ondersteunen NL-Term voor de jaarlijkse dag over terminologie in het Nederlandse taalgebied (TINT-dag).
- We financieren en ondersteunen de ontwikkeling van de termextractie- en beheertool TermWerk en stellen deze samen met het INT beschikbaar.
- We organiseren workshops TermWerk samen met het INT.
- We hebben bijzondere aandacht voor de beschrijving van juridische en overheidsterminologie.
- We ondersteunen het woordenboek juridische terminologie Nederland-Vlaanderen verder en stellen het via het INT beschikbaar.
- We stellen de Transcriptor voor de omzetting van Arabische namen beschikbaar.
- We bekijken hoe we het bestaande kennis- en opleidingsaanbod vakvertalen en tolken verder kunnen benutten en breder beschikbaar kunnen stellen.
- We verkennen de behoeften aan gezamenlijk vertaalbeleid binnen het taalgebied.
- We werken samen in de Termraad voor terminologische afstemming binnen het taalgebied tussen de verschillende EU-instellingen en de overheden.
- We financieren de streektaalconferentie van de Stichting Nederlandse Dialecten (SND).
- We vernieuwen de website Namen.taalunie.org.
- We onderzoeken de mogelijkheden en de haalbaarheid van een herdruk van het woordenboek Nederlands-Indonesisch (voor Indonesischthaligen).

Ook in 2026 zetten we in op de verdere ontwikkeling van de digitale taalinfrastructuur van het Nederlands en de benutting door zoveel mogelijk gebruikers. We richten ons op enkele specifieke instrumenten voor de professionalisering van terminologen en vertalers en voor het onderwijs. Daarnaast blijven we de conferenties ondersteunen van NL-Term over Nederlandstalige terminologie en van de SND over streektaalen.

Indicatoren:

- De specifieke instrumenten voor de professionalisering van de doelgroepen van de taalinfrastructuur zijn succesvol gelanceerd en positief geëvalueerd door gebruikers en/of bezoekers
- Er is invulling gegeven aan het meerjarenbeleidsplan DBNL

4. We financieren het INT en werken intensief samen bij de uitvoering van de taken uit het Taalunieverdrag

- a. We zorgen voor aansluiting op elkaars doelstellingen in beleidsplannen.
- b. We vertegenwoordigen samen het taalgebied in EFNIL, het netwerk van nationale taalinstellingen in Europa.

In 2026 continueren de Taalunie en het INT hun samenwerking, waarbij het INT als zelfstandig instituut mede uitvoering geeft en ondersteuning biedt aan taken die bij de Taalunie zijn belegd, met name op het gebied van de digitale taalinfrastructuur van en voor het Nederlands. Ook zijn beide organisaties lid van de EFNIL (European Federation of National Institutions for Language), het platform voor samenwerking tussen de nationale taalinstellingen in Europa.

Indicatoren:

- De doelstellingen van Taalunie en INT, waaronder de uitvoering van de verschillende taken uit het Taalunieverdrag sluiten goed op elkaar aan

SD5: De Taalunie vergroot de toegankelijkheid van het Nederlands

Om de toegankelijkheid van het Nederlands te vergroten, stimuleren we het gebruik van duidelijke taal. We doen dat door organisaties en netwerken te ondersteunen die rond dit thema actief zijn. We faciliteren een structureel Nederlands-Vlaams beleidsoverleg om deze ondersteuning effectief vorm te geven. Met deze groep van experts werken we plannen en adviezen uit rond actuele thema's en behoeftes uit het veld, waarbij de focus ligt op het verankeren van duidelijke taal in beleid. Een belangrijk instrument dat we hiervoor benutten, is de internationale ISO-standaard voor duidelijke taal. Onze missie is dat begrijpelijke communicatie bij organisaties hoog op de agenda staat en dat er structureel wordt gewerkt aan het begrijpelijker maken van (overheids)communicatie.

Verder zetten we in op het weghalen van talige drempels voor specifieke groepen. Dit doen we door kennisdeling te faciliteren over bijvoorbeeld gebarentalen, braillestandaarden, eenvoudige taal en beeldtaal. We optimaliseren het overheidsbeleid rond laaggeletterdheid door samenwerking tussen partijen in Nederland en Vlaanderen te stimuleren en we organiseren kennisuitwisseling over talige ondersteuning van anderstaligen op de werkvloer.

OD1: Het gebruik van duidelijke taal stimuleren

1. Coördineren van kennisuitwisseling en samenwerking tussen overheden en maatschappelijke sectoren

- a. We ontwikkelen en verspreiden kennis en leshulpmiddelen over duidelijke overheidstaal voor docenten en studenten in het hoger onderwijs.
- b. We initiëren en coördineren een Nederlands-Vlaamse expertgroep met beleidspartners.
- c. We organiseren publieksbijeenkomsten zoals een Heerlijk Duidelijkdag.
- d. We voeren een pilot uit met drie Nederlandse gemeenten om de begrijpelijkheid van teksten te meten en we verspreiden de uitkomsten.

In 2026 verspreiden we de kennis en het ontwikkelde lesmateriaal over duidelijke overheidstaal voor docenten en studenten in het hoger onderwijs. In 2025 startten we al met algemene, publieksbrede verspreiding, maar nu richten we ons op een of twee specifieke opleidingen waar de nood of vraag hoog is. Daarnaast verkennen we de mogelijkheden om het materiaal in Vlaanderen te implementeren.

De Nederlands-Vlaamse expertgroep die in 2025 is opgericht, gaat in 2026 met het eerste agendapunt uit hun actieplan aan de slag en publiceert hiervan de resultaten. Ook starten we met de voorbereidingen van een groot publieksevenement in 2027: de tweede editie van de Heerlijk Duidelijkdag, die we in 2024 voor het eerst organiseerden voor 400 duidelijketaalspecialisten. Tot slot organiseren we samen met onze partners Vereniging voor Nederlandse Gemeenten, Gebruiker Centraal en het ministerie van Binnenlandse Zaken in Nederland een of meer interactieve bijeenkomsten over de inzichten, adviezen en implementatiemogelijkheden uit de pilot 'gemeentelijke monitor begrijpelijke teksten'. We wisselen informatie, behoeften en ideeën uit, zodat de pilotresultaten effectief benut kunnen worden in de werkcontext van verschillende overheidsorganisaties.

Indicatoren:

- De beoogde activiteiten zijn uitgevoerd en hebben bijgedragen aan samenwerking tussen de beoogde doelgroepen
- De lesmaterialen zijn terechtgekomen bij de beoogde doelgroepen
- De twee opleidingen met wie we samenwerken gebruiken de leshulpmiddelen en evalueren de samenwerking als positief

2. Ondersteunen van netwerken

- a. We ondersteunen activiteiten van de overheidscampagnes Heerlijk Helder en Direct Duidelijk.
- b. We ondersteunen activiteiten in de juridische sector zoals prijzen en publieksbijeenkomsten.
- c. We ondersteunen activiteiten voor duidelijke taal in de zorgsector.
- d. We werken mee aan initiatieven van Europese netwerken.

In 2026 blijven we het gebruik van duidelijke taal stimuleren door de organisaties en de netwerken die zich met dit thema bezighouden te ondersteunen. Dit doen we door ze advies te geven, hun communicatie over initiatieven te versterken, partijen met elkaar in contact te brengen en door activiteiten financieel en met input voor het programma te ondersteunen. Met onze steun focussen we in 2026 op het netwerk Direct Duidelijk in Nederland en op de juridische en zorgsector. We werken mee aan een activiteit van Direct Duidelijk, we verspreiden de brochure met tips over begrijpelijke juridische taal die vorig jaar in Vlaanderen is gemaakt en we brengen ontwikkelaars van duidelijketaaltools uit de zorg in contact met elkaar en met dataspecialisten van het Instituut voor de Nederlandse Taal (INT). Via onze expertgroep (zie subdoel 1) breiden we bovendien onze contacten in de juridische en zorgsector uit. Op die manier krijgen we een breder beeld van het veld en de behoeftes voor ondersteuning die er zijn voor

de komende jaren. Tot slot werken we mee aan activiteiten van Europese netwerken, waaronder een webinar over duidelijke taal van de werkgroep ELIPS (European Languages and their Intelligibility in the Public Sphere) van EFNIL (European Federation of National Institutions for Language).

Indicatoren:

- Ons budget voor ondersteuning is volledig gebruikt voor de beoogde activiteiten
- We hebben advies gegeven en gecommuniceerd over verschillende activiteiten van organisaties/netwerken
- De partners die we hebben ondersteund beoordelen onze bijdrage aan hun activiteit als positief

3. Implementeren van de internationale standaard voor duidelijke taal

- a. We agenderen de implementatie van deze internationale standaard bij de overheid en in verschillende maatschappelijke sectoren.
- b. We voeren een pilot uit om te onderzoeken hoe organisaties met de standaard kunnen werken en verspreiden de uitkomsten.
- d. We stimuleren dat normeringsinstituten NBN en NEN om alle delen van de standaard naar het Nederlands te vertalen.

Een belangrijk doel van deze beleidsperiode is om organisaties te stimuleren het gebruik van duidelijke taal te verankeren in hun beleid. Het instrument dat we hiervoor benutten, is de internationale ISO-standaard voor duidelijke taal. Deze standaard bestaat uit verschillende delen. Het eerste deel kwam uit in 2023 en bevat de basisprincipes en richtlijnen voor duidelijke taal. In 2025 brachten we dit basisdeel breed onder de aandacht bij (overheids)organisaties, en onderzochten we welke ondersteuning zij nodig hebben om de standaard in hun organisatie te implementeren.

In 2026 brengen we de standaard verder onder de aandacht en informeren we organisaties over de implementatiemogelijkheden via e-learning en tijdens bijeenkomsten. Vervolgens stimuleren we ze om de standaard als kader of toetsinstrument op te nemen in hun beleidsdocumenten, zoals visies, regels, richtlijnen en werkagenda's.

Naast het basisdeel brengen we in 2026 ook de volgende delen van de standaard onder de aandacht, die zich richten op specifieke contexten, zoals juridische communicatie. We stimuleren bovendien dat de nieuwe delen ook vanuit het Engels/Frans worden vertaald naar het Nederlands door de Nederlandse en Belgische normeringsinstituten NEN en NBN.

Indicatoren:

- De nieuwe onderdelen van de standaard zijn vertaald naar het Nederlands
- De ISO-standaard is als kader of toetsinstrument opgenomen in verschillende beleidsdocumenten bij overheden

OD2: Talige drempels weghalen voor specifieke groepen

1. Inzetten op kennisdeling en ondersteunende instrumenten voor mensen met een communicatieve beperking

- a. We brengen mensen samen om kennis uit te wisselen en samen te werken rond gebarentalen.
- b. We faciliteren kennisdeling over braille via de Braille Autoriteit.
- c. We zetten in op de benutting van het gebruik van AI-toepassingen voor mensen met een communicatieve beperking.
- e. We verkennen mogelijkheden om ondersteuning te bieden rond de inzet van eenvoudige taal en beeldtaal.

In 2026 staan we nauw in contact met onze partnerorganisaties die zich inzetten voor kennisdeling over gebarentalen en braille. We stimuleren de samenwerking tussen het Nederlandse en Vlaamse centrum voor gebarentaal en we ondersteunen, afgestemd op hun behoeften, activiteiten van deze partijen en van de Braille Autoriteit. Voor braille kijken we in het bijzonder naar de ondersteuningsbehoeften in Suriname.

Verder maken we een overzicht van bestaande AI-toepassingen voor mensen met een communicatieve beperking. Met dat overzicht kunnen we na 2026 gaan inzetten op benutting. Ook geven we opvolging aan het evenement over beeldtaal dat we in 2025 met Gebruiker Centraal organiseerden in Nederland. Dat doen we door de kennis die daar gepresenteerd is verder te verspreiden en hierbij uit te vragen of organisaties die kunnen benutten. En met onze partners rond laaggeletterdheid (zie subdoel 2) verkennen we mogelijkheden voor de inzet van eenvoudige taal.

Indicatoren:

- We hebben inspanning geleverd om ondersteuning te bieden aan mensen met een communicatieve beperking en rond de inzet van eenvoudige taal en beeldtaal

2. Inzetten op overheidsbeleid rond laaggeletterdheid

- c. We brengen het LASLLIAM-kader onder de aandacht van beleidsmakers en relevante onderwijsorganisaties.
- d. We maken een veldtekening om het laaggeletterdheidslandschap in kaart te brengen.

In 2026 zetten we de samenwerking rond dit thema voort. We overleggen structureel met de kernpartners uit Nederland en Vlaanderen (Vocvo, Stichting Lezen en Schrijven) om ons gezamenlijk sterk te kunnen maken voor doelgericht overheidsbeleid rond laaggeletterdheid. Om goed te kunnen bepalen wat de nodige acties zijn en wat ieders rol is, initiëren we allereerst dat het hele, brede laaggeletterdheidslandschap in kaart wordt gebracht met een veldtekening: zowel de preventieve sector (leerplichtonderwijs), de ondersteunende sector (belangenorganisaties) als de NT2-sector (docenten/organisaties die zich daarbinnen richten op laaggeletterden). Vandaaruit kunnen we in de komende jaren verderwerken aan een concrete agenda en een actieplan.

Ten slotte brengen we het LASLLIAM-kader (Nederlandse vertaling, 2024) onder de aandacht van beleidsmakers en relevante onderwijsorganisaties. LASLLIAM ('Literacy And Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants') is ontworpen om de taalbeheersingsniveaus van laaggeletterde volwassen migranten te beschrijven en te vergelijken. Het biedt een specifiek kader voor het leren van lezen en schrijven in een tweede taal, en is gericht op het ondersteunen van volwassen migranten bij hun integratie in Europa.

Indicatoren:

- Er is grensoverstijgende samenwerking georganiseerd
- Het LASLLIAM-kader is onder de aandacht gebracht van organisaties uit de beoogde doelgroep
- De Taalunie heeft een helder beeld van haar rol en die van andere organisaties in het laaggeletterdheidslandschap

3. Adviseren over beleid rond talige verwachtingen voor anderstaligen

- a. We organiseren Nederlands-Vlaamse uitwisseling over talige ondersteuning van anderstaligen op de werkvloer.
- c. We illustreren aan het werkveld wat leerders kennen en kunnen op een bepaald ERK- of LASLLIAM-niveau.

In 2026 starten we in opdracht van het Comité van Ministers een opvolgtraject rond taal en werk op. Dit traject sluit aan bij een adviestekst en actie uit 2025: de Raad voor de Nederlandse Taal en Letteren publiceerde toen de adviestekst ‘Nederlandse taalbeheersing als springplank naar werk’ met beleidsadviezen, en wij initieerden een overleg met relevante Nederlandse en Vlaamse middenveld- en werkgeversorganisaties. Het doel van dat overleg was om goede praktijken uit te wisselen en verdere stappen en acties te bespreken.

Als specifieke actie daarnaast illustreren we aan het brede werkveld wat leerders kennen en kunnen op een bepaald ERK- (Europees Referentiekader) of LASLLIAM-niveau. Dit doen we door de website ERK Nederlands opnieuw onder de aandacht te brengen en door bijeenkomsten te organiseren waarop voorbeelden van leerdersprestaties worden gepresenteerd.

Indicatoren:

- Er is een plan van aanpak voor een traject rond taal en werk
- Geïnteresseerden hebben kennis opgedaan over wat een bepaald ERK- of LASLLIAM-niveau bij een leerder in de praktijk betekent

SD6: De Taalunie vergroot de zichtbaarheid en kennis van het beleid rond het Nederlands

In 2026 leggen we verder de nadruk op het vergroten van de aantrekkelijkheid van het Nederlands en het versterken van de zichtbaarheid en impact van onze producten en initiatieven. Dat willen we doen door nog beter te informeren en te enthousiasmeren.

Om dit voor elkaar te krijgen, zetten we in op enkele speerpunten: we breiden de Week van

het Nederlands wereldwijd uit, we stimuleren de openbare omroepen om meer aandacht te geven aan het Nederlands, we brengen de taalsector samen, en we vragen proactief de aandacht van de media. Verder brengen we al onze beleidsinitiatieven versterkt onder de aandacht om zo de zichtbaarheid van de Taalunie te vergroten. De nieuwe corporate website moet het vlaggenschip worden van de externe communicatie.

OD1: De aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten

1. Het Nederlands in de kijker zetten bij het grote publiek

- a. We breiden de Week van het Nederlands verder uit en ontwikkelen een aanbod voor de diplomatieke vertegenwoordigingen.
- b. We stellen ambassadeurs van het Nederlands aan.
- c. We ontwikkelen campagnes die de aantrekkelijkheid van het Nederlands vergroten.
- e. We stimuleren openbare media om het Nederlands in de kijker te zetten.

Dit jaar zetten we extra in op de zichtbaarheid en de aantrekkelijkheid van het Nederlands, van campagnes via al onze communicatiekanalen tot het versterken van onze samenwerking met verschillende partners. Centraal hierin staat het stimuleren van openbare media om het Nederlands prominenter in beeld te brengen. Aanvullend breiden we in samenwerking met deBuren de Week van het Nederlands uit, onder meer door een aanbod uit te werken voor de diplomatieke vertegenwoordigingen waarmee ze de Week van het Nederlands en de internationale status van de Nederlandse taal en cultuur kunnen versterken. We organiseren de opening van de Week van het Nederlands. Daarnaast ontwikkelen we een campagne rond het Nederlands in de wereld.

Indicatoren:

- Er is een succesvolle campagne gelanceerd rond Nederlands in de wereld, die de vastgestelde doelgroepen in ruime mate heeft bereikt
- Er zijn ambassadeurs voor het Nederlands aangesteld, die activiteiten hebben ontplooid in het kader van deze functie

2. Enthousiasmeren van jongeren voor het Nederlands

- a. We ondersteunen en initiëren taalwedstrijden zoals de Schrijfwedstrijd.
- b. We communiceren over het jongerenbeleid van de Taalunie.

De aandacht voor de jongeren en hoe zij kijken naar het Nederlands is een belangrijk aandachtspunt voor de Taalunie. Wij willen hen daarin verder ondersteunen en enthousiasmeren. Dat doen we onder meer door hen uit te dagen om na te denken over onze taal. En hun aandacht trekken, doen we vooral via onze sociale media.

Indicatoren:

- De statistieken over de Schrijfwedstrijd zijn toegenomen (bv. deelnemers, bezoekers etc.)
- De Schrijfwedstrijd is positief geëvalueerd door de betrokken partijen
- Het aantal volgers op Instagram is toegenomen ten opzichte van 2025
- Het aantal vermeldingen in de pers is toegenomen ten opzichte van 2025

OD2: De bekendheid en impact van de producten en initiatieven van de Taalunie vergroten

1. Doelgericht communiceren over de realisaties en projecten van de Taalunie

- a. We vergroten de zichtbaarheid van de rapporten, beleidsadviezen en acties door ze breder te communiceren.
- b. We ondersteunen en organiseren evenementen en initiatieven die de taalsector verbinden en de uitwisseling van kennis en samenwerking bevorderen.
- c. We werken samen met vaktijdschriften voor het verspreiden van gedeelde of gemeenschappelijke publicaties.

De Taalunie is op veel domeinen van de taal tastbaar aanwezig. Die aanwezigheid vertaalt zich vaak in ondersteuning door rapporten, adviezen en acties. Dit willen we meer in de verf zetten en de bekendheid van onze producten en werking vergroten door er meer over te communiceren.

Indicatoren:

- Onze evenementen trekken bezoekers uit relevante doelgroepen, media-aandacht, en leiden tot interacties op sociale media en positieve resultaten van tevredenheidsenquêtes

2. Toegankelijkheid en begrijpelijkheid van beleidsadviezen en rapporten van de Taalunie vergroten

- a. We ontwikkelen interactieve infographics en animaties die de kernpunten van beleidsadviezen en rapporten verduidelijken.
- b. We creëren interactieve tools die de doelgroep prikkelen om de inhoud van beleidsadviezen en rapporten verder te verkennen.

Met beeld en cijfers worden beleidsadviezen en -rapporten toegankelijker. In 2026 communiceren we over onze jaarlijkse IN-rapportage met cijfers over het Nederlands in de wereld en we zetten in op een duidelijke communicatiecampagne met verhalen.

Indicatoren:

- Het aantal raadplegingen van de beleidsadviezen op de website is toegenomen

3. Ontwikkelen van communicatiestrategie die inspeelt op onze doelgroepen

- b. We verspreiden een selectie van onze rapporten, beleidsadviezen en acties onder de betrokken doelgroepen op basis van hun interesses.
- c. We sturen nieuwsbrieven op basis van de interesse en achtergrond van de ontvangers.

In 2026 werken we de doelgroepenstrategie verder uit: dit plan vertrekt vanuit de verschillende doelgroepen die we willen bereiken en hun specifieke kenmerken (zoals wensen, interesses, noden, enz.) met als doel om onze communicatie relevant te maken voor elke doelgroep. Dit laatste kunnen we dan in de volgende jaren evalueren.

Indicatoren:

- De communicatiestrategieën voor specifieke doelgroepen zijn succesvol geïmplementeerd

OD3: De zichtbaarheid en de positie van de Taalunie als beleidsorganisatie versterken

1. De mediastrategie verfijnen om de samenwerking met media en pers actief te bevorderen

- a. We tekenen een mediastrategie uit voor de meerjarenbeleidsperiode.
- b. We bouwen aan duurzame relaties met journalisten.
- c. We bieden exclusieve interviews of diepte-informatie aan over relevante taal- en cultuurthema's.
- d. We brengen proactief nieuws over de Taalunie en de Nederlandse taal en letteren onder de aandacht van pers en media om zo de berichtgeving erover te stimuleren.
- e. We organiseren jaarlijks een informele persontmoeting.

De relatie met de pers is één van de belangrijkste aandachtspunten voor de externe communicatie van de Taalunie. Een duurzame band moet ervoor zorgen dat de berichtgeving over het Nederlands en de Taalunie meer aandacht krijgt. We brengen onze mediastrategie in de praktijk door te bouwen aan de relaties met journalisten. Zo kunnen we proactief interviews en informatie aanbieden, zodat de pers en media op de hoogte zijn van de activiteiten van de Taalunie. We organiseren ook een informele persontmoeting in zowel Nederland als Vlaanderen ter ondersteuning van de andere acties, zodat er meer nieuws wordt verspreid over de Taalunie.

Indicatoren:

- De contacten met de pers zijn toegenomen en verbeterd
- De Taalunie is meer in het nieuws gekomen
- De berichten over de Taalunie waren overwegend positief

2. Versterken van de visuele identiteit en de consistentie van het imago van de Taalunie

- a. We ontwikkelen een nieuwe corporate website.
- b. We zorgen voor een geïntegreerde communicatiestrategie waarbij de corporate boodschap consistent wordt doorgetrokken naar alle projectcommunicatie.
- c. We lichten de activiteiten van de Taalunie en haar partners creatief uit.
- d. We werken bij ieder project aan een consistent verhaal en herkenbare beeldvorming.
- f. We ontwikkelen een corporate brochure en corporate video.

Eenduidigheid in de vormgeving moet de herkenbaarheid van Taalunienieuws vergroten. Dat heeft ook onmiddellijk een positief gevolg voor de impact van de boodschap. Al onze communicatie online moet die consistentie uitstralen. Dit is de eerste stap om het imago van de Taalunie te versterken. We evalueren de huisstijltoepassing op de verschillende Taalunie projectwebsites.

Indicatoren:

- Websitestatistieken
- Tevredenheidsenquête op de website en sociale media
- Duidelijke herkenbaarheid van Taalunie huisstijl op de projectwebsites

SD7: De Taalunie werkt op een transparante, veilige, inclusieve en verbindende manier

De Taalunie bouwt in 2026 verder aan een inspirerende en lerende organisatie die wendbaar inspeelt op veranderingen en samenwerking centraal stelt. We investeren in een cultuur waarin medewerkers zich kunnen ontwikkelen, kennis delen en verantwoordelijkheid nemen. Opleiding, coaching en inclusie vormen daarbij de basis voor professioneel en verbindend werken.

We versterken onze interne werking door duidelijke processen, transparante besluitvorming en een goed georganiseerde informatievoorziening. Zo kunnen we onze werkzaamheden nog beter op elkaar afstemmen en inspelen op nieuwe ontwikkelingen. Heldere communicatie tussen teams en organen bevordert een samenhangende en efficiënte uitvoering van onze taken.

OD1: De uitbouw van een inspirerende en lerende organisatiecultuur

1. Uitbouwen van een opleidings- en ontwikkelingsbeleid dat zich richt op talentontwikkeling, inclusie en diversiteit.

- a. We organiseren periodiek interne trainingen en opleidingen rond o.a. werken met AI, projectmanagement, leidinggeven voor de leidinggevenden, datamanagement, enz.
- b. We trainen alle medewerkers van het Algemeen Secretariaat in het gebruik van duidelijke taal en het volgen van onze eigen taaladviezen.

In 2026 bouwen we verder op de opleidingsplanning die in 2025 werd voorbereid. Elk teamlid stelt samen met de leidinggevende een individueel ontwikkelplan op. Ook besteden we aandacht aan inclusie en diversiteit in opleidingskeuzes en werkvormen. Voor leidinggevenden voorzien we in coaching (individuele trajecten gericht op persoonlijke leiderschapsvaardigheden zoals feedback geven, omgaan met weerstand en motiveren) en intervisie (groepsbijeenkomsten waarin praktijkcasussen worden besproken en ervaringen gedeeld).

Indicatoren:

- Er zijn individuele ontwikkelplannen voor de medewerkers die dit wensen
- Er zijn intervisiesessies voor leidinggevenden uitgevoerd

2. Versterken van de onderlinge verbondenheid en de teamgeest

- a. We organiseren sociale activiteiten en teambuilding.
- b. We organiseren maandelijks teamdagen over inhoudelijke onderwerpen.

Ook in 2026 organiseren we teamdagen en themabijeenkomsten waarin medewerkers elkaar ontmoeten, met elkaar samenwerken en inhoudelijk worden geprikkeld rond de thema's van de Taalunie. De belangrijkste thema's voor dit jaar zijn artificiële intelligentie, datamanagement en duidelijke taal. Daarnaast stimuleren we informeel contact en kennisdeling via sociale activiteiten.

Indicatoren:

- Minstens een organisatiebrede opleidingsdag heeft plaatsgevonden

3. Het voeren van een competentie- en prestatiegericht personeelsbeleid

- a. We faciliteren coaching en feedback.
- b. We evalueren periodiek het personeelsbeleid.

In 2026 versterken we de feedbackcultuur door het voeren van ontwikkelgesprekken en het faciliteren van coachings-trajecten. We evalueren het personeelsbeleid om te komen tot een transparanter en resultaatgerichter HR-beleid.

Indicatoren:

- Er zijn ontwikkelgesprekken gevoerd met alle medewerkers
- Het personeelsbeleid is geëvalueerd en geactualiseerd

OD2: Een transparant en toekomstgericht financieel en zakelijk beleid

1. Optimaliseren van de financiële langetermijnplanning en het effectief alloceren van middelen

- a. We bouwen ons financieel beleidsplan uit.
- b. We updaten de Regeling Financieel Beheer (RFB).

In 2026 versterken we onze interne financiële processen via procesmanagement, waarbij we verantwoordelijkheden, doorlooptijden en controlemechanismen vastleggen. Zo vergroten we de transparantie en de voorspelbaarheid in onze financiële planning en rapportering.

Indicatoren:

- Er is een financieel beleidsplan
- Er is een vernieuwde Regeling Financieel beheer

2. Garanderen van de beveiliging, privacy en digitale toegankelijkheid van onze systemen en producten

- b. We werken een beleid uit rond het gebruik van AI-toepassingen.
- c. We monitoren het veilig gebruik van AI-toepassingen en databeveiliging.

Om de veiligheid, privacy en digitale toegankelijkheid te waarborgen ontwikkelen we een beleid met duidelijke richtlijnen rond het gebruik van AI-toepassingen. Daarnaast versterken we de digitale toegankelijkheid van onze systemen door naleving van de toegankelijkheidsrichtlijnen en periodieke beveiligingscontroles.

Indicatoren:

- Er is een beleid voor het gebruik van AI-toepassingen

OD3: Te innoveren en in te spelen op technologische ontwikkelingen

1. Digitaliseren en automatiseren van ons informatiebeheer

- a. We optimaliseren onze subsidieprocessen.
- b. We centraliseren onze systemen om de efficiëntie en gebruiksvriendelijkheid te verhogen.
- c. We professionaliseren het beheer en de ondersteuning van het online Taalunie leercentrum (Moodle).

De uitvoering van de nieuwe subsidiesystematiek 2026–2029 wordt actief opgevolgd, met ondersteuning via richtlijnen en infosessies. De kwaliteit van de processen wordt gemonitord aan de hand van feedback van aanvragers en interne controles.

Indicatoren:

- Alle subsidieaanvragen toegekend in 2026 zijn behandeld volgens de nieuwe systematiek
- Er zijn infosessies georganiseerd voor subsidieaanvragers
- Er is een leidraad om aanvragers te ondersteunen bij subsidieaanvragen

OD4: Heldere en open interne informatiestromen, werk- en besluitvormingsprocessen

1. Het verbeteren van de kwaliteit en toegankelijkheid van data om de besluitvorming te ondersteunen

- a. We implementeren een datamanagementsysteem.
- b. We voeren relevante data in het datamanagementsysteem in over impactindicatoren, verstrekte subsidies en andere vormen van ondersteuning.
- c. We ontwikkelen instrumenten om het datamanagementsysteem te bevragen om actuele overzichten te verkrijgen ter ondersteuning van besluitvorming en beleidsbepaling.

Om als organisatie wendbaar en toekomstgericht te blijven, zetten we in 2026 sterk in op digitalisering en datagedreven werken. Het datamanagementsysteem wordt gefinaliseerd en in gebruik genomen. Hiermee leggen we een basis voor impactgericht werken. Medewerkers worden hierin getraind zodat datagedreven werken steeds meer de norm wordt.

Indicatoren:

- Er is een datamanagementsysteem dat wordt gebruikt door de medewerkers
- Er zijn trainingssessies aangeboden aan de medewerkers om meer datagedreven te werken

2. Optimaliseren van interne communicatie van het Algemeen Secretariaat

- a. We voorzien een gestructureerde informatiedeling over onze beleidsactiviteiten en –projecten.
- b. We werken samen om de bedrijfsmatige informatiestromen goed op elkaar af te stemmen.
- c. We breiden de centrale kennisbank verder uit.

In 2026 stroomlijnen we de interne communicatie door vaste formats voor beleidsupdates, externe nieuwsberichten over de Taalunie en de verdere uitbouw van de centrale kennisbank. Zo vergroten we de transparantie en betrokkenheid binnen het Algemeen Secretariaat.

Indicatoren:

- Er is een centrale kennisbank met geactualiseerde informatie

3. Versterken van de samenhang en samenwerking tussen de verschillende organen van de Taalunie

- a. We organiseren een goede informatiedoorstroom tussen de organen van de Taalunie.
- b. We organiseren structureel overleg met de verschillende organen van de Taalunie.
- c. We organiseren structureel overleg met de financierende overheden.

Ook in 2026 blijven we inzetten op de samenhang tussen de verschillende organen van de Taalunie door structurele overlegmomenten en heldere afspraken over informatiedeling. Zo vergroten we de consistentie in beleidsvoorbereiding en besluitvorming.

Indicatoren:

- Er is een jaarkalender met overlegmomenten tussen de organen

4. Proces- en projectmanagement verder verankeren in de organisatie

- a. We documenteren en evalueren de processen en de standaardwerkwijzen.
- b. We voorzien ondersteuning bij het volgen van de processen.
- c. We breiden de projectwerking verder uit.
- d. We ontwikkelen een transparant besluitvormingskader met vastgelegde doorlooptijden en verantwoordelijkheden.

Heldere en goed ondersteunde processen zorgen voor efficiëntie, transparantie en vertrouwen binnen de organisatie. In 2026 blijven we inzetten op de documentatie en evaluatie van onze werkprocessen en standaard werkwijzen, en ondersteunen we medewerkers bij de correcte toepassing ervan. Daarnaast ontwikkelen we een transparant besluitvormingskader waarin doorlooptijden en verantwoordelijkheden duidelijk zijn vastgelegd. Op die manier verbeteren we de voorspelbaarheid en efficiëntie van onze besluitvorming en versterken we de interne samenwerking en proceskwaliteit.

Indicatoren:

- Processen worden goed gevolgd en collega's zijn tevreden over de ondersteuning van het procesmanagement
- Er is een besluitvormingskader waarin doorlooptijden en verantwoordelijkheden gekoppeld zijn aan de verschillende overlegstructuren van het Algemeen Secretariaat

Colofon

Nederlands Centraal

Jaarplan 2026

© 2026 Algemeen Secretariaat Nederlandse Taalunie

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

No part of this publication may be reproduced in any form, by print, photocopy, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

